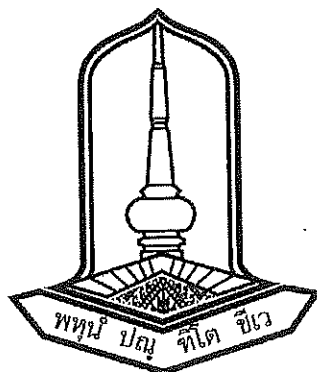




แผนพัฒนาการศึกษา
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2565-2569

คณะกรรมการประจำคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
อนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลความสอดคล้อง นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และบริบทคณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์	1
แผนยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	1
บริบทคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	9
นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน	10
ข้อมูลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2562- 2565)	15
แนวทางในการพัฒนาการศึกษาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569	20
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569 ...	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลักของหน่วยงาน	23
แผนพัฒนาการศึกษาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569	24
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิติด้านจิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	24
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ..	27
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	39
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ ...	30
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	30
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา	32
การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ	33
กระบวนการติดตามและประเมินผลแผน	34
ภาคผนวก	35
ผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2569)	37



ส่วนที่ 1

ข้อมูลความสอดคล้อง นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และบริบทคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ การเป็นที่พึ่งของสังคม

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลรับใช้สังคมไทย และสากล ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสรรค์สร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์ ปันฟู และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน ให้การบริการวิชาการสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน อาทิ เช่น การตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การให้คำปรึกษาการจัดการมลพิษด้านต่าง ๆ การพัฒนาศักยภาพองค์กรและชุมชน เป็นต้น ครอบคลุมพื้นที่ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ และร่วมจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย เชื่อมโยงสู่อาเซียน

แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ในระยะเวลา 5 ปี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) โดยแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ 3) ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

แผนยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนา



กำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน(Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ
- 3) สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วน

ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

1.1 เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- 2) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3) เป้าหมายกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

- 4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดย

ประชาคมระหว่างประเทศ

- 5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.1.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วน

เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

- 3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

1.1.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

- 2) พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ



3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

4) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

1.1.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

2.1 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

4) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

2.2 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.3 พลังทางสังคม

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

1) การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก



2.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

- 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
- 2) มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น

ประเด็นย่อยที่เกี่ยวข้อง

- 1) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
- 2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม
- 3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- 4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
- 5) ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ

3.1 ด้านการเมือง มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข กิจกรรมของพรรคการเมือง ต้องเป็นไปโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้ และมีกลไกกำหนดความรับผิดชอบของ พรรคการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง รวมถึงมีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี มีประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3.2 ด้านการบริหารราชการ มีเป้าหมายการจัดการภาครัฐให้เปิดกว้าง และเชื่อมโยงข้อมูลด้วยระบบดิจิทัล โครงสร้างขององค์กรมีขนาดกะทัดรัดแต่แข็งแกร่งด้วยระบบบริหารและบริการประชาชนบนฐานดิจิทัล

3.3 ด้านกฎหมาย มีกรอบการดำเนินการตามวัตถุประสงค์กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก พัฒนาระบบการทางกฎหมายให้รวดเร็ว รอบคอบ ใช้เทคโนโลยี เข้ามามีส่วนสนับสนุนมากขึ้นรวมถึงการปฏิรูป การเรียน การสอนเพื่อสร้างและพัฒนานักกฎหมายให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่ดี

3.4 ด้านยุติธรรม กำหนดเป้าหมายให้การดำเนินงาน ในทุกขั้นตอนมีกำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน มีกลไก การบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด สามารถช่วยเหลือประชาชนผู้มีอรรถคดีให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ

3.5 ด้านเศรษฐกิจ จะส่งผลให้เกิดผลิตภาพสูงขึ้น (Higher productivity) ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น (more competitive) การเติบโตอย่างครอบคลุม ทั่วทุกภาคส่วน (more inclusive) และอย่างยั่งยืน (more sustainable) และสถาบันทางเศรษฐกิจ มีสมรรถนะสูง (high performance economic institution)

3.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กำหนดกรอบการปฏิรูปครอบคลุม ด้านทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ ทรัพยากรทางบก ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิรูปสิ่งแวดล้อม และระบบบริหารจัดการ ซึ่งตั้งเป้าหมายให้ทรัพยากร ธรรมชาติ



ได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนความร่วมมือของทุกภาคส่วน

3.7 ด้านสาธารณสุข มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีส่วนร่วม ในการวางระบบในการดูแลสุขภาพ ได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น และ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ระบบสาธารณสุข ที่เป็นเอกภาพและการอภิบาลระบบที่ดี

3.8 ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพ ของ การทำหน้าที่ของสื่อมวลชน ความรับผิดชอบ และการใช้พื้นที่ดิจิทัล เพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่า เสรีภาพของการสื่อสาร มีความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุก ภาคส่วน (ทุกระดับชั้น) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิด สิทธิทางสื่อสังคม (ทุกระดับชั้น)

3.9 ด้านสังคม เพื่อให้คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น และมีหลักประกันทางรายได้ ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สังคมไทยเป็นสังคม แห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิด โอกาส ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ชุมชน/ท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง โดยสามารถจัดการตนเองและทำงาน ร่วมกับ ภาคส่วนต่างๆ ได้

3.10 ด้านพลังงาน ส่งผลให้กระบวนการแข่งขันด้านกิจการพลังงานมีความเป็นธรรมมาก ขึ้น ภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม พลังงานของประเทศมีความมั่นคง เพียงพอต่อประชาชน ทุกคนและ ทุก ภาคส่วนสามารถเข้าถึงและได้รับ การบริการที่มีคุณภาพในระดับราคาที่ เป็นธรรม

3.11 ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทย มีระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรก ของ โลกในปี 2579

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการ จัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตาม ศักยภาพสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจาก คณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง



วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) การเข้าถึงการศึกษา (Access)
- 2) ความเท่าเทียม (Equity)
- 3) คุณภาพ (Quality)
- 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 5) การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

5. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563–2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ขึ้น ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand – driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคงและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทยสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

บริบทคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีประวัติการจัดตั้งโดยเริ่มจากวันที่ 17 กันยายน 2547 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดตั้ง โครงการบัณฑิตศึกษาวิทยาการสิ่งแวดล้อม สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สภา



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้อนุมัติให้โครงการฯ เปิดสอนในระยะแรก 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2547 โครงการฯ เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา

ในปีการศึกษา 2548 โครงการฯ ได้ขยายการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ไปที่ศูนย์พัฒนาการศึกษาอุดรธานี ณ สถาบันการพลศึกษา จังหวัดอุดรธานี อีกแห่งหนึ่ง เพื่อรองรับการขยายโครงการทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และในภาคเรียนที่ 2/2548 ได้ขยายการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ไปยังศูนย์พัฒนาการศึกษาเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2548 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 8/2548 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามได้มีมติให้จัดตั้งคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงได้มีการโอนย้ายบุคลากร ครุภัณฑ์ นิสิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม จากคณะเทคโนโลยี มาสังกัดคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2549 เป็นต้นมา พร้อมกับร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร และในปีการศึกษา 2550 ได้มีการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ขึ้นอีก 1 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2551 ได้มีการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ให้มีการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2553

ในปัจจุบัน คณะฯ ได้เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 10 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการจัดการพลังงาน และหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาและเกษตรศึกษา

นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน

นโยบายตามภารกิจหลัก

1. ด้านการศึกษา

- 1) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) มีการบรรจุวิชาพื้นฐานในลักษณะสหวิทยาการเป็นรายวิชาร่วมของทุกสาขา (core subjects)
- 2) เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การฝึกปฏิบัติการและการจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน



3) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของสังคม

4) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันคณะหรือมหาวิทยาลัยอื่น หลักสูตรเทียบโอน หลักสูตรต่อเนื่อง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร ทางด้านวิทยาการสิ่งแวดล้อม

2. ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

1) ส่งเสริมการเรียนการสอน การฝึกอบรมควบคู่กับการวิจัยด้านวิทยาการสิ่งแวดล้อม

2) มีหน่วยวิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมที่เป็นระบบ ได้มาตรฐานและบริหารงานคล่องตัว

3) สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

4) ส่งเสริมและมีกลไกสนับสนุนการสร้างหน่วยวิจัยทางด้านวิทยาการสิ่งแวดล้อม และมีกลไกการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

3. ด้านกายภาพ พัฒนานิสิตและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1) พัฒนาให้เป็นคณะสีเขียว (Green Faculty) มีบรรยากาศน่าอยู่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุมที่ทันสมัยเหมาะกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) ส่งเสริมการพัฒนานิสิตในทุกมิติ เน้นการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาคณะ พัฒนาตนเอง และเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายด้านการบริหารงาน

1) มีแผนและกลไกการพัฒนาบุคลากรทั้งคณะให้มีความเป็นสากล และมีธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคณะร่วมกัน

2) สร้างกลไกการกำกับดูแล การประเมินบุคลากรของคณะโดยการอ้างอิงผลงานโดยรวม

3) มีสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (smart office) ที่เน้นการให้บริการด้วยรอยยิ้ม ทันสมัย ถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

4) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงบประมาณต้นทุนรายรับ-จ่าย หน่วยวิจัยและบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทางสิ่งแวดล้อมเพื่อหารายได้ โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งโครงการวิจัย สร้างความร่วมมือ เครือข่ายทางวิชาการและแหล่งทุนภายนอก พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและระยะยาว พัฒนาสิ่งแวดล้อม Green Faculty เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน

ปีที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและงบประมาณต้นทุนรายรับ-จ่าย หน่วยวิจัยและบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทางสิ่งแวดล้อมเพื่อหารายได้ โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งโครงการวิจัย สร้างความร่วมมือ เครือข่ายทางวิชาการและแหล่งทุนภายนอก พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและระยะยาว พัฒนาสิ่งแวดล้อม Green Faculty เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้



ปีที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรที่พร้อม ให้เป็นแบบ (3+1) / 1+1 ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรเทียบโอนได้ ประสานความร่วมมือหาหน่วยงาน/สถาบันงาน ร่วมผลิตในการสร้างหลักสูตร ทำห้องเรียนรวมเพิ่มอีก 1 ห้อง เพื่อใช้บรรยาย

ปีที่ 3 สร้างความโดดเด่นให้แต่ละหลักสูตร เพิ่มผลงานตีพิมพ์และตำแหน่งวิชาการ การจัดประชุมวิชาการในระดับคุณภาพ สร้างโรงประลอง 1 หลัง เพื่อใช้ฝึกปฏิบัติการ เสนอขออาคารปฏิบัติการ 1 หลัง

ปีที่ 4 สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ สร้างชุมพลังศิษย์เก่า ให้เข้มแข็ง บอกเล่าคุณภาพสู่สังคม สานสัมพันธ์เครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และผลกระทบต่อการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ - มีหลักสูตรแนวดิ่ง ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ทั้ง 3 สาขาวิชา - มีศิษย์เก่าจำนวนมาก ที่พร้อมจะพัฒนาคณะ - มีเครือข่ายระดับท้องถิ่น/ประเทศ ที่ทำวิจัยและบริการวิชาการร่วมกัน - ศูนย์วิจัย/หน่วยปฏิบัติการวิจัย/บริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญของนักวิจัย - มีเครื่องมือและอุปกรณ์ด้านตรวจวัดและวิเคราะห์ คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและพร้อมให้บริการ - มีห้องปฏิบัติการที่รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC17025 ที่พร้อมให้บริการการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	- ภาระค่าใช้จ่ายสูง / งบประมาณมีจำกัด - จำนวนนิสิตน้อยไม่เป็นไปตามแผน - ยังใช้ข้อมูล Bigdata เพื่อการวิเคราะห์ สำหรับประกอบการวางแผนและพัฒนาเชิงระบบน้อย - ยังขาดการบูรณาการด้านวิจัยและบริการ วิชาการของศูนย์วิจัย/หน่วยปฏิบัติการวิจัย/บริการ วิชาการ
โอกาส	ผลกระทบ
- การเปิดอาเซียนตลาดกว้างขึ้น - อาจารย์จบการศึกษาหลากหลาย เปิดหลักสูตร ฝึกอบรม / หลักสูตรร่วม - ความสนใจของเครือข่าย ในการพัฒนาตนเอง ทางวิชาชีพ - ICT นำสู่หลักสูตรออนไลน์ และหลักสูตรต่อเนื่อง - ประเด็นวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในวาระแห่งชาติ เช่น ชยะ ฝุ่น และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ โดยแหล่งทุนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศให้ความสนใจ	- การแข่งขันกับสถาบันอื่น - อัตราการเกิดน้อยลง - คุณภาพนิสิตแรกเข้า - คุณภาพอาจารย์ - จำนวนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนนิสิตที่ลดลง - จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบันมีการจัดการสอนที่ใกล้เคียงกันมีจำนวนมาก รวมถึงมีตลาดงานเดียวกัน - มีรูปแบบการแสวงหาความรู้และทักษะหลาย



6. เป็นฐานการพัฒนาด้านองค์ความรู้ การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโมเดลใหม่ (BCG Economy Model) และยุทธศาสตร์ของจังหวัด มหาสารคามสู่เมืองสมุนไพร	ช่องทางและเข้าถึงได้ง่าย ทำให้ความสนใจเรียน ในสถาบันการศึกษาลดลง
โอกาส (ต่อ)	ผลกระทบ
7. สามารถยกระดับสู่ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม การใช้ประโยชน์จากของเสีย 8. ยกระดับความรู้และทักษะการทำงาน ทั้งการ สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการพัฒนาเพื่อ ยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Upskill) ของ ผู้ปฏิบัติงานทั้ง ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน	

แนวทางการพัฒนา

1) ด้านการบริหารงบประมาณ (Budget Management)

ประเด็นปัญหา

- งบประมาณมีจำกัด
- รายรับไม่พอรายจ่าย ภาระค่าใช้จ่ายสูง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การบริหารแบบมีส่วนร่วม “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา”

- เพิ่มรายได้ จากการวิจัย บริการวิชาการ
- ลดรายจ่าย
- KM Job sharing
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการ

2) ด้านนิสิต (Students)

ประเด็นปัญหา

- จำนวนนิศิตน้อย/ต่ำกว่ามาตรฐาน
- นิสิตไม่จบตามเกณฑ์/ตก/ออก

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การบริหารแบบมีส่วนร่วม “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา”

- ปรับปรุงระบบรับเข้าเชิงรุก กับโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- สร้างเครือข่ายกับโรงเรียน มีโควตาสาขา
- วิเคราะห์จัดกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย
- ใช้สื่อ Social media ประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ Independent ลดรายวิชาที่เรียนมาก่อน
- พัฒนาระบบข้อมูลและสร้างระบบที่ปรึกษาเพื่อการจัดการ



3) ด้านบุคลากร (Staff and Faculty)

ประเด็นปัญหา

- ภาระรายจ่ายด้านบุคลากรสูง
- อาจารย์คุณวุฒิปริญญาโท/ตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การบริหารแบบมีส่วนร่วม “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา”

- Rotate งานและวิเคราะห์ภาระงานที่เหมาะสม
- ทบทวนแผนอัตรากำลังค่า FTES ที่แท้จริง
- สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

4) ด้านหลักสูตร (Curriculum)

ประเด็นปัญหา

- หลักสูตรเนื้องาน บางหลักสูตรไม่เป็นที่ยอมรับ
- หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาด

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การบริหารแบบมีส่วนร่วม “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา”

- วิเคราะห์หลักสูตรเดิม
- จุดเด่น/จุดด้อย จุดคุ้มทุน ความต้องการของตลาด
- Positioning/ benchmarking/ pricing
- ปรับโครงสร้างรายวิชา มีการเทียบโอนจากการฝึกอบรมสู่หน่วยกิต
- ทุกหลักสูตรเน้นเพิ่มศักยภาพด้านภาษาเพื่อการสื่อสารตามนโยบายบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย Consortium 3+1/1+1

5) ด้านการเรียนการสอน (Learning and Instruction)

ประเด็นปัญหา

- คุณภาพของบัณฑิต 4.0 (เนื้อหาวิชา + ICT + ภาษาอังกฤษ)
- ห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (คอม + Lab + ห้องทำงาน)

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การบริหารแบบมีส่วนร่วม “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา”

- เน้นการสอนแบบ Active Learning
- เน้นการเรียนรู้จากตัวอย่างและประสบการณ์จริง การฝึกงานกับสถานประกอบการ
- พัฒนาระบบห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียน SMART CLASSROOM
- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการภาษา Eng ในการเรียนการสอน
- ใช้เครือข่ายสิ่งแวดล้อมและศิษย์เก่าในการจัดการฝึกงาน เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ

6) ด้านบริการวิชาการ (Academic Services)

ยุทธศาสตร์การพัฒนา การบริหารแบบมีส่วนร่วม “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา”



- มุ่งการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มรายได้ให้คณะ
- จัดระบบสารสนเทศของหน่วยบริการวิชาการ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรม หน่วยวิจัยของคณะ เพื่อเข้าถึงและใช้บริการได้ง่าย
- หลักสูตรอบรมระยะสั้น ระยะยาว มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศร่วมกับท้องถิ่น เพื่อให้สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2562-2565)

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี			
	2562	2563	2564	2565
1) ด้านการเรียนการสอน				
1.1) หลักสูตร				
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน รวมทั้งสิ้น	8	9	9	9
1.1.1.1) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	3	3	3	3
1.1.1.2) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	3	3	3	3
1.1.1.3) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	2	3	3	3
1.1.2) ผลประเมินหลักสูตร				
1.1.2.1) จำนวนหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
1.1.2.2) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านระดับดีขึ้น (3.01 ขึ้นไป)	7	7	7	8
1.2) นิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา				
1.2.1) จำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิต	45	44	40	41
1.2.1) จำนวนนิสิตใหม่	8	12	12	28
1.2.2) จำนวนนิสิตรวม	8	12	12	64
1.2.3) จำนวนนิสิตจบ	12	9	14	14
1.2.4) จำนวนนิสิตต่างชาติ (รวม)	1	1	1	5
1.2) นิสิต ระดับปริญญาตรี				
1.2.1) จำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิต	240	210	190	190
1.2.1) จำนวนนิสิตใหม่	217	174	135	162
1.2.2) จำนวนนิสิตรวม	921	741	560	658
1.2.3) จำนวนนิสิตจบ	163	250	186	156
1.2.4) จำนวนนิสิตต่างชาติ (รวม)	1	1	1	0
1.2.4.1) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาตรี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
1.2.4.2) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาโท	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี



รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี			
	2562	2563	2564	2565
1.2.4.3) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาเอก	1	1	1	5
1.2.5) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล (รวม)				
1.2.5.1) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับอำเภอ/จังหวัด	ไม่มี	3	ไม่มี	ไม่มี
1.2.5.2) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับภูมิภาค	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
1.2.5.3) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับชาติ	22	23	1	1
1.2.4.4) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับนานาชาติ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	1
1.4) จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	686.55	729.62	659.12	536.08
1.5) ร้อยละการมีงานทำของนิสิตระดับปริญญาตรี	100	100	100	76.1
1.6) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของคณะ	89.00	87.91	82.1	94.04
1.7) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งสิ้น (คน)	7	12	12	53
1.7.1) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา	14	11	7	6
1.7.2) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาค้างจบ (ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด)	46	31	21	13
1.8) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาโท	15	6	5	12
1.8.1) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ ของนิสิต ป.โท	15	2	3	3
1.8.2) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ ของนิสิต ป.โท	3	6	2	7
1.8.3) ร้อยละผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ของนิสิต ป.โท	100	100	100	100
1.9) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาเอก	1	3	9	9
1.9.1) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ ของนิสิต ป.เอก	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
1.9.2) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติของนิสิต ป.เอก	3	3	9	9
1.9.3) ร้อยละผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ของนิสิต ป.เอก	100	100	100	100
1.10) จำนวนรางวัลที่นิสิตของหน่วยงานได้รับรางวัล	3	7	17	1
1.11) จำนวนนิสิตของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล	22	32	87	1
1.12) จำนวนศิษย์เก่าของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล	1	2	9	7
2) ด้านการวิจัย				
2.1) จำนวนโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	4	18	18	10
2.2) จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ	3	3	1	ไม่มี



รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี			
	2562	2563	2564	2565
2.3) ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด	12.31	59.62	32.78	33.33
2.4) เงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ทั้งหมดของหน่วยงาน	2.31 ล	5.22 ล	3.45 ล	601,241,000
2.4.1) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในหน่วยงาน (คณะ)	0.20 ล	0.18	0.17 ล	264,000
2.4.2) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัย	10.12 ล	0.64 ล	0.82 ล	-
2.4.3) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย	1.9 ล	4.3 ล	2.4 ล	600,977,000
2.5) สัดส่วนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ (บาท/คน)	0.73 ล	0.17 ล	0.11 ล	19,394,870.97
2.6) จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ชุมชน	3	4	8	10
2.7) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดของหน่วยงาน	22	15	10	29
2.7.1) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ	5	5	4	7
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1	4	1	-	1
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2	1	1	4	ไม่มี
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติในรูปแบบอื่น	12	3	-	6
2.7.2) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	7	10	6	7
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Thomson Reuters (IS) ที่มีค่า Impact factor	3	6	2	2
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Thomson Reuters (ISI) ที่ไม่มีค่า Impact factor	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q1 (ไม่นับซ้ำกับ ISI)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q2-Q4 (ไม่นับซ้ำกับ ISI)	3	ไม่มี	3	4
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ในรูปแบบอื่น	ไม่มี	4	1	1



รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี			
	2562	2563	2564	2565
2.8) จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	ไม่มี	ไม่มี	1	ไม่มี
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ไม่มี	ไม่มี	-	ไม่มี
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ไม่มี	ไม่มี	1	ไม่มี
2.9) จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ไม่มี	3	1	1
2.10) จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2.11) จำนวนตำราหรือหนังสืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	6	3	ไม่มี	ไม่มี
2.12) จำนวนตำราหรือหนังสืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3) ด้านการบริการวิชาการ				
3.1) จำนวนโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนของหน่วยงาน	1 กิจกรรม	6 กิจกรรม	14 โครงการ	16 โครงการ
3.2) จำนวนโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนตามนโยบายมหาวิทยาลัย	3 โครงการ	ถูกตัดงบประมาณ	ไม่มี	13 โครงการ
3.3) รายได้ที่เกิดจากให้บริการวิชาการ	2.31 ล	4.39 ล	4,36 ล	ไม่มี
4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
4.1) จำนวนโครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงาน	6โครงการ	4โครงการ	2โครงการ	2โครงการ
4.2) จำนวนโครงการหนึ่งคณะหนึ่งศิลปวัฒนธรรมตามนโยบายมหาวิทยาลัย	1โครงการ	ถูกตัดงบประมาณ	27โครงการ	ไม่มี
4.3) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	7หลักสูตร	ถูกตัดงบประมาณ	ถูกตัดงบประมาณ	ไม่มี
5) ด้านการบริหารจัดการ				
5.1) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น (ล้านบาท)	21.97 ล	21.69 ล	12.57 ล	11,440,773
5.1.1) จำนวนงบประมาณแผ่นดิน (ล้านบาท)	12.34 ล	13.33 ล	4.57 ล	3,458,610
5.1.2) จำนวนงบประมาณเงินรายได้ (ล้านบาท)	9.63 ล	8.37 ล	7.99 ล	7,982,136
5.2) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (เงินแผ่นดิน) ทั้งสิ้น	91.92	99.01	95.03	99.22
5.2.1) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ในภาพรวม	99.92	99.01	95.03	99.22
5.2.2) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน งบลงทุน	100.00	100.00	ไม่มี	ไม่มี
5.3) จำนวนเงินสะสมของงบประมาณเงินรายได้ ในปีงบประมาณทั้งสิ้น (ล้านบาท)	8.74 ล	6.55 ล	8.30 ล	8,855,493.68
5.4) จำนวนบุคลากรของหน่วยงาน ทั้งสิ้น (คน)	51	50	48	48



รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี			
	2562	2563	2564	2565
5.4.1) จำนวนอาจารย์ของหน่วยงานทั้งสิ้น (คน)	32	31	31	31
5.4.1.1) คุณวุฒิของอาจารย์				
(1) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี (คน)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
(2) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท (คน)	9	7	5	5
(3) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (คน)	23	23	26	26
(4) ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	71.88	76.67	83.87	83.87
(5) จำนวนอาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ (คน)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5.4.1.2) ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์				
(1) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	15	14	15	16
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. (คน)	12	10	11	12
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. (คน)	3	4	4	4
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ศ. (คน)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
(2) จำนวนอาจารย์ที่อยู่ในเกณฑ์ต้องยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	18	18	18	15
(3) จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ(คน)	2	2	ไม่มี	2
(4) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	46.88	46.67	45.16	51.61
5.4.2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (คน)	19	19	17	17
5.4.3) รางวัล				
5.4.3.1) จำนวนรางวัลที่ได้รับ (รางวัล)	14	1	2	3
5.4.3.2) จำนวนอาจารย์/บุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล (คน)	7	1	4	3
6) ผลการดำเนินงานโดยรวม				
6.1) คะแนนผลประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ	4.44	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน	136
6.2) คะแนนผลประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	3.9502	4.8855	4.8435*	3.9618
6.2.1) จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ	39	34	36	37
6.2.2) จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลตามเป้าหมาย	28	20	24	10
6.3) ผลการตรวจสอบประจำปี โดยสำนักตรวจสอบภายใน	40.62	40.62	5	5

หมายเหตุ : * ไม่รับการประเมิน เนื่องจากระบบคณะได้ใช้เกณฑ์ EdPEx



แนวทางในการพัฒนาการศึกษาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569

แนวทางในการพัฒนาการศึกษาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569 มีดังนี้

(1) แนวทางการขับเคลื่อนการวิจัยของคณะ

- ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ตั้งหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัยตามความสนใจและความถนัดของคณาจารย์และเครือข่ายวิจัย จำนวน 8 หน่วย
- มีทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนานวัตกรรม
- แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำ MOU, MOC เพื่อดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการตามแผนงาน และมีการจัด Workshop และประชุมวิชาการร่วมกัน อันก่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการที่ดี และจะเข้มข้นขึ้นในอนาคต
- มีทุนสนับสนุนการนำเสนองานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่
- สร้างความเข้มแข็งของหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัย และความร่วมมือจากหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ที่มี MOU เพื่อแสวงหาแหล่งทุนในการทำวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกัน

(2) แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

- การปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการควบคุมมลพิษ ตามประกาศข้อกำหนดสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของคณะให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของประเทศ ในการนี้ โดยได้มีการเสนอเรื่องเพื่อบรรจุในวาระของสภามหาวิทยาลัยในการขอเปิดใช้หลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือ หลักสูตร กศ.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษาและเกษตรศึกษา (Bachelor of Education Program in Environmental Education and Agricultural Education) ในปีการศึกษา 1/2566

(3) นโยบายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น

การดำเนินงาน เรื่อง หลักสูตรระยะสั้น

1. มีการสำรวจความเป็นไปได้ในการดำเนินงานของหลักสูตรระยะสั้นไปยังหลักสูตรต่างๆ
2. มีการวางแผนการจัดการความรู้ในประเด็นของการดำเนินงานของหลักสูตรระยะสั้น เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง และประสานงานกับหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัยในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น
3. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นของคณะ ในปีนี้มี 1 หลักสูตร คือ
- 3.1 หลักสูตรระยะสั้น “หลักสูตรการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับครูวิทยาศาสตร์”
4. มอบนโยบายการบริหารงานในการทำหลักสูตรระยะสั้นของสาขาวิชา/หลักสูตร และของหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัย



(4) นโยบายการรับนิสิต

การดำเนินงานแก้ไขปัญหาจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

1. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ เน้นการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในรอบที่ 1 และ รอบที่ 2 เป็นหลัก และกำหนดให้หลักสูตรแต่ละหลักสูตรเปิดรับครบทั้ง 5 รอบ
2. มีการประชุมเพื่อทำความเข้าใจกับระบบ TCAS กับประธานหลักสูตรต่างๆ ตั้งแต่การกำหนดแผนการรับและมีการประสานข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครให้ทางหลักสูตรได้รับทราบเป็นระยะ
3. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมการออกประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอต่างๆ ในจังหวัดมหาสารคาม โดยในการประชาสัมพันธ์ได้มีการประสานให้นิสิตระดับปริญญาตรีของแต่ละหลักสูตรเข้าร่วม
4. มีการปรับปรุงสื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ ให้มีความทันสมัยและน่าสนใจมากยิ่งขึ้นทั้งในรูปแบบของวีดิทัศน์ แผ่นพับ และรูปแบบเคลื่อนที่ได้
5. ประสานงานกับนิสิตในระดับปริญญาตรีของคณะทุกคน ผ่านประธานหลักสูตร คณาจารย์เพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์ในเรื่องหลักสูตร การเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและเกิดความสนใจในวิชาชีพทางสิ่งแวดล้อมและสมัครเข้ามาเรียน

(5) นโยบายการลดพลังงานและการบริหารจัดการขยะ

1. ประกาศนโยบายคณะและขับเคลื่อนการปฏิบัติ ประกาศนโยบายคณะฯ (สู่การปฏิบัติ)
2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติสำนึกนิสิตและบุคลากร ทุกคนร่วมรับผิดชอบลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะมูลฝอย ดังนี้
ด้านพลังงานไฟฟ้า (ผลทำให้ปริมาณการใช้ไฟฟ้าลด 12.40%)
 - ปิดไฟเมื่อเลิกใช้หรือไม่มีใครอยู่ในห้อง
 - เปลี่ยนหลอดไฟทุกดวงเป็นหลอดประหยัดพลังงาน
 - ขับเคลื่อนสร้างนิยมนิสิต ปิดไฟ-ปิดเครื่องปรับอากาศทุกครั้งเมื่อออกจากห้องเรียน
 - เปิดเครื่องปรับอากาศ 10.00-12.00 น. 13.30-16.00 น. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ 25°C
 - ทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 - ปิดม่าน ใช้ตู้ปิดผนังฝั่งทิศตะวันตก ปลุกต้นไม้กรองแสง หรือติดกันสาดเพื่อกรองแสงแดดทางทิศตะวันตกของอาคาร
 - ตั้งการปิดหน้าจอคอมพิวเตอร์ 10 นาที
 - ด้านลดการใช้กระดาษ (ค่าใช้จ่ายลดลงปี พ.ศ. 2560 ประมาณ 85,000 บาท)
 - ใช้กระดาษให้ครบ 2 หน้า
 - งดใช้กระดาษประกอบการประชุม ส่งเอกสาร pdf ผ่าน Email แทน
 - ใช้ EDS/MSU Mail/Line/Facebook สื่อสารระหว่างบุคลากร อาจารย์ และนิสิต



ด้านน้ำมันเชื้อเพลิง

- บำรุงรักษาสภาพรถยนต์ให้พร้อมใช้งาน วางแผนการเดินทางก่อนออกเดินทาง ขับรถด้วยความเร็วไม่เกิน 90 กม./ชม.

ด้านน้ำประปา

- รณรงค์ใช้น้ำอย่างประหยัดปิดก๊อกน้ำให้สนิททุกครั้งเมื่อเลิกใช้

ด้านขยะมูลฝอย

- การจัดอาหารภายในคณะในทุกกรณี งดใช้กล่องโฟม ลดปริมาณภาชนะพลาสติก
- การจัดการขยะมูลฝอยของคณะ ใช้หลัก 3Rs
- การลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ บุคลากรและนิสิตทุกคนต้องปฏิบัติ
- สร้างธรรมเนียม No Plastic นำภาชนะบรรจุน้ำดื่มมาเอง ใช้ตระกร้าหรือถุงผ้า

(6) แผนการปรับปรุงหรือควบรวมหลักสูตร

แผนในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาด้านนิติ (กศ.บ.) สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาและเกษตรศึกษา มีแผนในการกำหนดเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาการศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565-2569

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลักของหน่วยงาน

วิสัยทัศน์

“คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นผู้นำที่ดำรงตนเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม
2. ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์นวัตกรรม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน ประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน อาทิ เช่น การตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น การให้คำปรึกษาการจัดการมลพิษด้านต่างๆ การพัฒนาศักยภาพองค์กรและชุมชน การส่งเสริมเผยแพร่และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เป็นต้น ครอบคลุมพื้นที่ทั้งชุมชน ภายในประเทศและต่างประเทศ
4. ร่วมจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ ประเพณี และวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับการดำรงตนเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงสู่อาเซียน

ค่านิยม

SMART = “จริงใจ ถ่อมตน มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมคิดรอบครอบ”

S = Sincerity

ความจริงใจ

M = Modest

ความอ่อนน้อม

A = Aspiration

ความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ

R = Responsibility and Environment

ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

T = Thoughtfulness

ความคิดรอบครอบ



สมรรถนะหลักของหน่วยงาน

คณะมีการสร้างความรู้ทางทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เพื่อต่อยอดในการพัฒนานวัตกรรมและให้บริการตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและชุมชน

เป้าหมายหลักของแผน

- 1) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และบูรณาการด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอีสาน
- 2) บรรลุผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักของแผน

ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์

1. ผลិតบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
5. บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

แผนพัฒนาการศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็น ผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ รองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ เอเซีย และโลก 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ ตลอดชีวิต และทักษะ เพื่ออนาคต	1. หลักสูตรได้คุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA 2. บัณฑิตได้งานทำเพิ่มขึ้น 3. บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น 4. นิสิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น 5. บัณฑิตได้รับเงินเดือนสูงขึ้น 6. นิสิตต่างชาติเพิ่มขึ้น



เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนิน งาน	เป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	
เป้าประสงค์ 1.1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย							
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ	จำนวน	-	-	-	1	1	
1.1.2) ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการหรือการควมรวมหรือการปิดหลักสูตร	ร้อยละ	66.67	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	
1.1.3) จำนวนหลักสูตร หรือชุดวิชา หรือรายวิชา หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้นระบบคลังหน่วยกิต	จำนวน	-	1	1	2	2	
1.1.4) จำนวนหลักสูตรแนวใหม่ หรือหลักสูตร Sandbox หรือหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ	จำนวน	-	-	-	1	1	
1.1.5) จำนวนหลักสูตรที่ใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA	จำนวน	-	-	-	1	1	
เป้าประสงค์ 1.2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ							
1.2.1) จำนวนของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	จำนวน	-	10	10	15	20	
1.2.2) ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	-	70	72	75	80	
1.2.3) ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน	ร้อยละ	-	80	80	85	85	
1.2.4) ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	146.15	10	15	20	25	
เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต							
1.3.1) ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Active Learning	ร้อยละ	100	100	100	100	100	
1.3.2) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา Platform	ร้อยละ	-	-	-	1	1	
1.3.3) จำนวนรายวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดให้เรียนใน Platform	จำนวน	-	-	-	1	1	
1.3.4) จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต	จำนวน	-	-	-	1	1	
เป้าประสงค์ที่ 1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ							
1.4.1) จำนวนนิสิตต่างชาติ	จำนวน	5	5	5	5	5	



กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ 1.1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและ มาตรฐาน ตรงกับความต้องการของ ตลาด และการเป็น ผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับ ประชาชนทุกช่วงวัย	
1.1.3) ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความ ต้องการของกับสถานประกอบการ up skill / re skill 1.1.4) การยกระดับการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร เพื่อรองรับการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับ เอเชีย	1. โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และประจำหลักสูตร ปร.ค.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน 4. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และประจำหลักสูตร วท.ม.สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน 5. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
เป้าประสงค์ 1.2) ผลิtbัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและ ประเทศ	
1.2.1) พัฒนาทักษะนิสิตด้านภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 ทักษะ IT และทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้ประกอบการและสถานการณ์ ปัจจุบัน	1. โครงการ IT Exit Exam และเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. โครงการติว English Exit Exam 3. โครงการเตรียมความพร้อมในการใช้ห้องปฏิบัติการ สิ่งแวดล้อม 4. โครงการนิเทศนิสิตฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพ 5. โครงการนำเสนอผลการฝึกงาน สาขาเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม 6. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน 7. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม 8. โครงการอบรมการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ 9. โครงการห้องปฏิบัติการสีเขียว คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ 10.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านจิต สาธารณะและเชื่อมความสัมพันธ์น้องพี่ชาวเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม 11.โครงการปัจฉิมนิเทศและพัฒนาศักยภาพนิสิตที่กำลังจะ สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565 12.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม 13. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม 14. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและอาจารย์ด้านการ วิชาการเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม



กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
	15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการศึกษาค้นคว้าชีวิตวิทยาทางการอนุรักษ์และสุขภาพของโลก ครั้งที่ 11
เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต	
1.3.1 การพัฒนา Platform การจัดการเรียนการสอน 1.3.2 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต	2. โครงการประชุมสัมมนาจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
2.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อน การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับ แนวหน้าของโลก 2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับ เพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus หรือ ISI) จำนวน 20 เรื่อง 2. นวัตกรรมหรือจำนวนผลงานที่ต่อยอดจากงานวิจัย จำนวน 1 ชิ้นงาน

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนิน งาน	เป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	
เป้าประสงค์ 2.1) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อน การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาการวิจัย							
2.1.1 จำนวนเงินได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอก	จำนวน	600,977,000	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	2 ล้าน	
2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ	จำนวน	1	1	1	1	1	
2.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัยระยะสั้นใน มหาวิทยาลัยชั้นนำหรือองค์กรต่างประเทศ (Outbound)	จำนวน	-	1	1	1	1	
2.1.4 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัย ระยะ สั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)	จำนวน	-	1	1	1	1	
เป้าประสงค์ 2.2) สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก							
2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ (Scopus หรือ ISI)	จำนวน	17	20	23	25	27	
2.2.2 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ ปรากฏ ในฐานข้อมูล Scopus Q1 หรือ ISI Q1	จำนวน	5	10	110	12	13	



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย				
			2565	2566	2567	2568	2569
2.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ(Scopus)	จำนวน	160	170	180	190	200	
2.2.4 จำนวนนวัตกรรมหรือจำนวนผลงานที่ต่อยอดจากงานวิจัย	จำนวน	-	1	1	1	1	1
2.2.5 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ	จำนวน	1	1	1	1	1	1
2.2.6 จำนวนบทความที่มีความร่วมมือระดับนานาชาติ	จำนวน	4	3	3	3	3	3
2.2.7 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)	ค่าเฉลี่ย	1.52	1	1	1	1	1

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ 2.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการเป็น มหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	
2.1.1) ผลิตผลงานวิจัยร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ให้ตอบโจทย์ประเทศ เพื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากแหล่งทุนต่างๆ 2.1.2) จัดตั้งหน่วยวิจัย คลัสเตอร์วิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และสามารถแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอกได้เพิ่มขึ้น	1. โครงการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา 2. โครงการสนับสนุนการวิจัยปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชุมชนสาขาการจัดการ 3. โครงการสนับสนุนการวิจัยและการนำเสนองานของนิสิตและอาจารย์หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 4. โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและทักษะในศตวรรษที่ 21 5. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่นิสิตและอาจารย์ ปรด.เทคโนโลยี
เป้าประสงค์ 2.2) สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	
2.2.1) ส่งเสริมการนำทุนทางสังคมวัฒนธรรม ทรัพยากรด้านการวิจัยที่โดดเด่นมาผลิตผลงานวิจัยได้สอดคล้องกับ นโยบายของชาติ 2.2.2) สร้างผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ พร้อมนำไปสู่การจดสิทธิบัตร/หรืออนุสิทธิบัตร 2.2.3) การสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำระดับนานาชาติ	1. โครงการสนับสนุนการวิจัยคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	
เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขันเป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดความเข้มแข็ง จำนวน 2 หน่วยงาน 2. จำนวนชุมชนและสังคมที่ให้บริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ จำนวน 2 หน่วยงาน

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนิน งาน	เป้าหมาย					
		2565	2566	2567	2568	2569		
เป้าประสงค์ 3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน								
3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ และ อุตสาหกรรมที่ได้รับพัฒนา เพื่อให้เกิดความ เข้มแข็ง และมีศักยภาพในการแข่งขัน	จำนวน	-	2	2	2	2	2	
3.1.2 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ถูก นำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคธุรกิจ/ ภาคอุตสาหกรรม	จำนวน	2	2	2	2	2	2	
เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้								
3.2.1 จำนวนชุมชนและสังคมที่ให้บริการวิชาการ แล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	จำนวน	4	2	2	2	2	2	

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน	
3.1.1) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งของ ผู้ประกอบการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	-
เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	
3.2.1) สร้างเครือข่ายภายในให้เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการ บริการวิชาการของบุคลากร 3.2.2) สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน 3.2.3) สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็ง และ พึ่งพาตนเองได้ของชุมชนและสังคมตามหลักการ การ พัฒนาของสหประชาชาติ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตในงานบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2. โครงการบูรณาการเพื่อการพัฒนาต้นแบบชุมชนด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	
เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
4.1) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1) ผลงานศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
4.2) เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพและการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย				
			2565	2566	2567	2568	2569
4.1) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน
4.2) เป็นเสาหลักของภาคอีสานในการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่า/คุณค่าผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน	ไม่รับ การ ประเมิน

กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ 4.1) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)	
เป้าประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ
5.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)	1) มหาวิทยาลัยผ่านการประเมิน EdPEX 200

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลการ ดำเนิน งาน	เป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	
เป้าประสงค์ที่ 5.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)							
5.1.1 มหาวิทยาลัยผ่านการประเมิน EdPEX200*	คะแนน	-	-	-	-	1	



กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการสำคัญ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการสำคัญ
เป้าประสงค์ที่ 5.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)	
5.1.1) พัฒนาระบบบริหารงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และ ผลสัมฤทธิ์ ที่จะนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	1.โครงการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา

กระบวนการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

1. ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีทิศทางที่ชัดเจนกับการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย ผ่านการกำหนด “แผนยุทธศาสตร์” และแผนกลยุทธ์ย่อยต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยการจัดโครงการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. มีพัฒนาการของการกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม เพื่อผลักดันแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่เป็น รูปธรรม รวมทั้งวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาได้ และที่น่าสนใจคือ ผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์ เกิดการเรียนรู้ในการกำหนดตัวชี้วัด เดิมกำหนดตัวชี้วัดเพื่อตอบ KPI ตามโจทย์ที่รัฐบาลกำหนดมา ในปัจจุบันตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์กำหนดขึ้นเพื่อตอบโจทย์การพัฒน่องค์กรอย่างยั่งยืน
3. พัฒนารูปแบบการถ่ายทอดนโยบาย ยุทธศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับ และ การนำไปใช้ผ่านสื่อต่าง ๆ
4. การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะเพื่อสร้างการรับรู้ด้านแผนพัฒนาการศึกษา โดยมีผู้บริหารคณะ ได้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร เข้ามาแสดงความคิดเห็นและระดมสมองเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา รวมทั้งพัฒนากระบวนการถ่ายทอดสู่การนำไปปฏิบัติ
5. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ตามรอบระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงาน ทุกเดือน ซึ่งในการติดตามและวิเคราะห์ผลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรมตามแผน และระบบจัดเก็บที่สะดวก ต่อทั้งผู้ปฏิบัติและผู้บริหาร



การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

ในแผนพัฒนาการศึกษาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ฉบับปรับปรุงธันวาคม 2565 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 5 ด้าน โดยในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่จะใช้ เป็นค่าเป้าหมายหลักในการติดตามผลการดำเนินงานของยุทธศาสตร์นั้น ๆ ว่ามีการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด หรือไม่ ถ้าสามารถทำได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใต้แผน จะส่งผลให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุ วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ภายใต้แผนฉบับนี้

1. การจัดทำแผนการดำเนินงานระดับคณะ/หน่วยงาน

จากนโยบายการพัฒนาคุณภาพโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการบริหารองค์กร คณะจะจัดทำแผนการดำเนินงาน กลยุทธ์ และ ตัวชี้วัดเพื่อกำหนดเป้าหมายและตรวจสอบผลการดำเนินงานของคณะ โดยกำหนด ตัวชี้วัดตามภารกิจและโครงการตามยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาคณะ ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจะมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ซึ่งการดำเนินที่บรรลุผลของการดำเนินงานตามแผน จะมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย

2. การจัดทำคำของบประมาณประจำปี

ในแต่ละปีงบประมาณ คณะจะต้องจัดทำคำของบประมาณแยก ตามแผนงานต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้คำของบประมาณจะมีงานตามภารกิจ และโครงการตามยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา โดยคณะกรรมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี จะพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อให้คณะสามารถดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ และสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้แผนงานที่กำหนด

3. การรายงานผลการดำเนินงาน

ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะต้องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนทุก เดือนผ่านระบบบริหารยุทธศาสตร์ และรายงานผลการดำเนินงาน ต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในรอบ 6 และ 12 เดือน โดยรายงานความสอดคล้องของกิจกรรมที่มีผลต่อ ตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง



กระบวนการติดตามและประเมินผลแผน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดให้คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย และกำหนดให้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้การ ดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ (Vision) ภารกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goal) ของแผนพัฒนา การศึกษามหาวิทยาลัย ประกอบกับมหาวิทยาลัย ได้มีการกำกับติดตาม และได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภารกิจ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และนำเสนอรายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ดังนั้น การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จึงเป็นการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลเสนอต่อผู้บริหารและผู้รับผิดชอบภารกิจด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังสามารถนำข้อมูลมาใช้ประกอบการวางแผน/ปรับแผนการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไปโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
2. เพื่อติดตามและควบคุมผลการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของหน่วยงานที่กำหนดไว้
3. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(พ.ศ. 2565-2569)



ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
(พ.ศ. 2565-2569)

และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



คำสั่งคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๑๗๒ /2564

เรื่อง คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(พ.ศ. 2565-2569)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565-2569) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565-2569) ดังนี้

- | | | |
|---|--|---------------------|
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว
(คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์) | ประธานกรรมการ |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ จุฑาโคตร
(รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต) | กรรมการ |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ สือประเสริฐสิทธิ์
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ) | กรรมการ |
| 4 | อาจารย์ ดร.ธัญกร พระบัวรุ่ง
(รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ) | กรรมการ |
| 5 | รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร วงศ์จันทร์
(ผู้แทนสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา) | กรรมการ |
| 6 | อาจารย์ ดร.ชอุณหธ์ เจริญสุข
(ผู้แทนสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) | กรรมการ |
| 7 | อาจารย์อารีรัตน์ รักษาศิลป์
(ผู้แทนสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) | กรรมการ |
| 8 | นางสาวสุภาวดี สิงห์อร่าม
(หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ) | กรรมการและเลขานุการ |
| 9 | นางสาวศรียุภา มูลจันทร์
(งานประกันคุณภาพการศึกษา) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

- ศึกษาแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)
- วิเคราะห์ศักยภาพคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (SWOT) จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม รวมทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565-2569)



-2-

3. วิเคราะห์ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของแผนฯ
4. กำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด (KPI) ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดที่จะใช้วัดความสำเร็จ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนด
5. จัดทำแผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565-2569) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์อติศักดิ์ สิงห์สิน)
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาคผนวก ค
ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565-2569)



ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2565-2569)

