



พัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศอาจเป็นที่นิยม ส่วนหลักสูตรภาษาไทยต้องปรับตัวโดยแนวทางการเรียนการสอนและการวิจัยอาจเปลี่ยนไป โดยการเรียนการสอนอาจเน้นระบบโมดูลมากขึ้น และการเน้นการวิจัยเน้นการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจริงที่เกิดขึ้นในสังคมทั้งในระดับประเทศและอาเซียน

1.2 ด้านนิสิต

1.2.1 การพัฒนาคุณภาพนิสิตเพื่อให้ได้นิสิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพคณะมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพนิสิตที่มีคุณสมบัติถึงพร้อมด้านวิชาชีพสิ่งแวดล้อม เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา โดยปัจจุบันคณะได้ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตรทั้งในรูปแบบปรับปรุงเล็กน้อยและปรับปรุงโครงสร้างในกรณีที่หลักสูตรนั้นครบรอบปรับปรุง โดยให้หลักสูตรปรับปรุงรายวิชาเดิมและรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมสาขาการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์และการควบคุมมลพิษ พ.ศ. 2557 ซึ่งจะให้นิสิตที่จบการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีของคณะมีสิทธิ์สอบขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาขาการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์และการควบคุมมลพิษ ซึ่งเป็นตลาดงานสำคัญในอนาคตที่รองรับนิสิตทั้งในภาคอุตสาหกรรมและบริษัทที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม

1.2.2 การพัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ (ภาษาอาเซียน) การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมจริยธรรม

คณะได้ริเริ่มพัฒนานิสิตของคณะให้มีอัตลักษณ์เฉพาะ โดยการเป็นนักสิ่งแวดล้อม โดยคณะได้ประกาศเป็นนโยบาย “การดำรงตนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” โดยการส่งเสริมให้นิสิตตระหนักและสร้างเสริมพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่านการบูรณาการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร

คณะได้ริเริ่มการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยได้จัดหาบุคลากรชาวต่างประเทศ มาดำเนินการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษบุคลากรและนิสิต โดยคณะได้จัดกิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่บุคลากรโดยจัดกิจกรรมการพัฒนาด้านภาษาเดือนละครั้ง สำหรับนิสิตคณะได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่ทุกหลักสูตรสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง อย่างไรก็ตามพบว่านิสิตส่วนมากมีทักษะเชิงลบในการเรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษ ปัจจุบันคณะจึงได้มอบให้หลักสูตรไปคิดค้นหาวิธีการสร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตเกิดทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งพบว่าต้องใช้เวลาในการเปลี่ยนแปลง

ด้านการคิดวิเคราะห์ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม คณะได้ให้ทุกหลักสูตรและรายวิชาสอดแทรกบูรณาการมิติการพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสอดแทรกในกิจกรรมประกอบ



รายวิชาทั้งในชั้นเรียนและภาคสนาม ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเกิดทักษะกระบวนการเหล่านี้ในกิจกรรมฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ซึ่งนิสิตระดับปริญญาตรีแต่ละคนต้องออกไปฝึกงานวิชาชีพสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานต่างๆ เป็นระยะเวลาประมาณ 3 เดือน

ในอนาคต คณะคาดว่าจะการฝึกทักษะทางวิชาชีพจะเป็นประเด็นสำคัญการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของนิสิต เนื่องจากตลาดแรงงานจะมีความต้องการบุคคลที่เข้าทำงานต้องมีทักษะเบื้องต้นด้านวิชาชีพ ด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการปรับตัวกับผู้ร่วมงาน และด้านกิริยามารยาทไทยและสากล

1.2.3 แนวทาง/กลยุทธ์การรับนิสิตใหม่ให้เป็นไปตามแผนและการเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติ

คณะได้ดำเนินการทบทวนจำนวนการรับนิสิตเข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร ซึ่งปัจจุบันจำนวนนิสิตในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมาย และเมื่อข้อบังคับของสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีว่าด้วยการประกอบวิชาชีพมีผลบังคับใช้ คาดว่าจะมีผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมากขึ้น ซึ่งอาจจำเป็นต้องจำกัดจำนวน เพราะคณะอาจประสบปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาด้านสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิต

คณะพบว่าจำนวนนิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่มีแนวโน้มลดลงไม่เป็นไปตามเป้าหมาย สาเหตุจากความต้องการการเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาลดลงซึ่งพบเป็นปัญหาเช่นเดียวกันในหลายมหาวิทยาลัย คณะได้ทบทวนปัญหาและแนวทางแก้ไขโดยให้ทุกหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาปรับทิศทางหลักสูตรให้มีโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะมากยิ่งขึ้นและเน้นกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนมากขึ้น โดยสนองตอบความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะด้านวิจัยสาขาวิชาเฉพาะที่เป็นที่ต้องการของตลาดมากยิ่งขึ้น รวมทั้งให้ศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่คณะตั้งขึ้นสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งศูนย์วิจัยจะเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการแสวงหาทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของคณะและศูนย์วิจัยจะส่งเสริมการทำวิจัยของนิสิตในประเด็นวิจัยที่ตอบโจทย์ประเทศ

คณะมีเป้าหมายการเปิดหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชา Sustainability Science ในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ซึ่งคาดว่าหลักสูตรนี้จะเป็นที่สนใจของคนต่างชาติที่ต้องการมาศึกษาต่อที่คณะ อีกทั้งปัจจุบันคณะได้ริเริ่มกิจกรรมทางวิชาการกับ University of Toronto ซึ่งในแต่ละปีการศึกษามหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้ส่งนิสิตมาทำวิจัยร่วมกับคณะ ประมาณ 2-3 คน เป็นระยะเวลา 3 เดือน ทำให้คณะเกิดบรรยากาศความเป็นสากล และเกิดแรงผลักดันให้บุคลากรในคณะตื่นตัวในการแสวงหาความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

ส่วนนิสิตต่างชาติที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของคณะนั้น อาจมีข้อจำกัดหลายประการ ที่สำคัญที่สุด คือ อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ในคณะไม่สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ รวมทั้งขาดทักษะความเป็นสากลในการสอน การออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ และการให้คะแนน ที่เป็นภาษาอังกฤษ



ตลอดจนการสอนเสริม (Tutorial) เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่จบการศึกษาจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศ ซึ่งถ้าต้องการการพัฒนาอาจารย์กลุ่มนี้ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ที่ต้องส่งไปสังเกตเรียนรู้และฝึกทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ถ้าจะพัฒนาประเด็นนี้จำเป็นต้องใช้งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย หรือ อีกนัยหนึ่งในกรณีนี้ที่มาจากอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง นิสิตเหล่านี้ก็จำเป็นต้องมาเรียนรู้ภาษาไทยก่อนเป็นระยะเวลา 1 ปี เพื่อจะเข้าศึกษาต่อ ซึ่งพบว่าไม่เป็นที่นิยมเพราะนิสิตเห็นว่าเป็นการเสียเวลา ดังนั้นการเพิ่มนิสิตต่างชาติในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากมหาวิทยาลัยอย่างมากดังเหตุผลที่กล่าวมาแล้ว

แนวโน้มในอนาคต นิสิตระดับปริญญาตรีอาจมีจำนวนคงที่ในแต่ละปี แต่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอาจมีจำนวนลดลงหรือเพิ่มมากขึ้น ขึ้นอยู่กับการปรับทิศทางของแต่ละหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ต้องตรงกับความต้องการของประเทศและอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง รวมทั้งประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์วิจัยของคณะที่จะสามารถเกี่ยวพันในแต่ละหลักสูตร รวมทั้งบริบทความต้องการในอนาคตอาจต้องการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะสากล ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติของคณะอาจสร้างโอกาสให้คณะมีจำนวนนิสิตต่างชาติมากยิ่งขึ้น

1.3 ด้านอาจารย์

1.3.1 การพัฒนาให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มุ่งวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ เพื่อตอบสนองการพัฒนาของประเทศ

ในปี พ.ศ. 2559 คณะได้ริเริ่มจัดตั้งศูนย์และหน่วยวิจัยเฉพาะทาง 4 ศูนย์ ประกอบด้วย หน่วยวิจัยการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ศูนย์วิจัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา และศูนย์วิจัยนานาชาติการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และคณะส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละคนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมวิจัยของแต่ละหน่วยและศูนย์ตามที่อาจารย์แต่ละคนสนใจ โดยคณะต้องการให้ศูนย์วิจัยดังกล่าวเป็นกลไกขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย การแสวงหาแหล่งทุน สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในการทำงานวิจัย รวมทั้งสนับสนุนการเรียนการสอนและโครงการงานนิสิตระดับปริญญาตรี

ปัจจุบันคณะเริ่มได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้านการวิจัย คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ริเริ่มงานวิจัยที่สนองความต้องการของประเทศและความต้องการขององค์กรนานาชาติ ทำให้ในปีงบประมาณ 2559-2560 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้สนับสนุนงบประมาณวิจัย “การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาเขื่อนไฟฟ้าพลังน้ำในแม่น้ำโขงสายประธาน” จำนวน 6 ล้านบาท และในปีงบประมาณ 2560-2561 กระทรวงกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแผนว่าจ้างคณะให้ดำเนินการศึกษาการปรับตัวของเกษตรกรรายย่อยต่อผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งวงงบประมาณขั้นต้นของ



กระทรวงที่สนับสนุนคณะตั้งไว้ 10 ล้านบาท รวมทั้งเครือข่ายแผนงานวิจัยห้าปี (2558-2563) ในโครงการ Urban Climate Resilience in Southeast Asian Countries ซึ่งมีมหาวิทยาลัยจากประเทศแคนาดา คือ University of Toronto, University of Ottawa, York University รวมทั้งสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ดำเนินการสนับสนุนกิจกรรมวิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในห้าประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง โดยมอบหมายให้คณะเป็นหน่วยงานกลางของประเทศไทยในการดำเนินการประสานงานวิจัยในประเทศไทยซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนรายปีขั้นต้นประมาณ 5 แสนบาท ซึ่งทำให้คณาจารย์ในคณะได้มีโอกาสเรียนรู้และทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงและนักวิจัยจากประเทศแคนาดา นอกจากนี้เครือข่ายมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษ นำโดย University of York ได้ริเริ่มจัดทำโครงการวิจัยด้านการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม โดยมีพื้นที่วิจัยในประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ และไทย ซึ่งโครงการวิจัยจะเริ่มดำเนินการปลายปีงบประมาณ 2560 ซึ่งคณะได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานประสานงานกับนักวิชาการในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ และไทย ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการจัดทำรายละเอียดข้อเสนอโครงการ

ในอนาคต คณะคาดว่าโครงการริเริ่มกิจกรรมวิจัยดังกล่าวข้างต้นจะช่วยส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะ รวมทั้งนิสิตได้มีโอกาสมีส่วนร่วมกิจกรรมวิจัยกับนักวิจัยระดับนานาชาติ รวมทั้งการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการประเทศและอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง และสร้างชื่อเสียงให้คณะและมหาวิทยาลัยในอนาคต

1.3.2 การส่งเสริมหรือพัฒนาอาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2559 คณะได้ให้อาจารย์แต่ละคนจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปัจจุบันผลการสำรวจพบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ได้เตรียมการจัดทำเอกสารประกอบการสอนและตำรา แต่อาจารย์ส่วนใหญ่มีความกังวลด้านงานวิจัย ซึ่งอาจารย์ของคณะส่วนใหญ่ยังอยู่ในวัยหนุ่มสาวขาดประสบการณ์การทำวิจัยรวมทั้งการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ซึ่งคาดว่าจะการผลักดันนโยบายของคณะในการตั้งศูนย์วิจัยจะทำให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยของแต่ละคน เข้าสู่การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารในระดับชาติและระดับนานาชาติ

อนึ่งคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เป็นคณะที่จัดตั้งใหม่โดยมีอายุการจัดตั้งแค่สิบปีเศษบุคลากรส่วนใหญ่อายุน้อยมีประสบการณ์วิจัยจำกัด จำเป็นต้องใช้เวลาในการบ่มเพาะ การตั้งศูนย์วิจัยภายในคณะจะเป็นกลไกสำคัญที่ส่งเสริมทำให้คณาจารย์ในคณะก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้มากยิ่งขึ้นในอนาคตอันใกล้

ในอนาคต คาดว่าคณาจารย์ในคณะส่วนใหญ่จะสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ และจะเป็นไปได้มากยิ่งขึ้นถ้ามหาวิทยาลัยมีมาตรการสนับสนุน เช่น การจัดอบรมการเขียนตำราและหนังสือ การ



จัดอบรมการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ เป็นต้น รวมทั้งการรับอาจารย์ใหม่ควรรับอาจารย์ที่จบปริญญาเอกจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

1.4 ด้านการบริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคมและชุมชน

ด้านการบริการวิชาการ คณะมีศูนย์บริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีโครงการให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมทางห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วยการวิเคราะห์ตัวแปรคุณภาพน้ำ น้ำเสีย อากาศ ดิน และขยะมูลฝอย ซึ่งมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมาใช้บริการ อย่างไรก็ตามแม้กิจกรรมบริการวิชาการ ณ ที่ตั้งแห่งนี้ ได้ให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆ แต่มีข้อจำกัดเนื่องจากมีจำนวนบุคลากรจำกัด เพราะบุคลากรซึ่งเป็นนักวิทยาศาสตร์มีภาระงานสนับสนุนการสอนทางห้องปฏิบัติการ ในขณะที่มีความต้องการใช้บริการจากหน่วยงานภายนอกในระดับมาก คณะต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยริเริ่มนโยบายในการส่งเสริมให้คณะต่างๆ สามารถสร้างรายได้จากกิจกรรมบริการวิชาการ โดยการออกระเบียบมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อกิจกรรมในลักษณะนี้ในอนาคต ซึ่งปัจจุบันพบว่ามีข้อจำกัดหลายประการ

คณะได้มีการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐและชุมชนหลากหลายประการ บุคลากรของคณะได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร เป็นที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับเชิญจากสถาบันการศึกษาต่างๆ เป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

ในอนาคต เนื่องจากคณะมีจำนวนบุคลากรน้อย คณะได้ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากให้บุคลากรของคณะได้ร่วมกิจกรรมกลางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นแล้ว ปัจจุบันคณะได้ส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาและกิจกรรมวิชาการภาคสนามของรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ซึ่งส่งผลทำให้เกิดชุมชนต้นแบบที่กิจกรรมเหล่านี้ได้ลงไปในพื้นที่เดียวกันในหลายปี ซึ่งการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมวิชาการคาดว่าจะมีมากยิ่งขึ้นในอนาคต

1.5 ด้านการบริหารจัดการ

1.5.1 การบริหารจัดการตามธรรมาภิบาล ความโปร่งใส

คณะเน้นการบริหารจัดการภายในคณะโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านพัสดุและการเงิน ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ใช้การแต่งตั้งคณะกรรมการโดยมีผู้แทนจากทุกหลักสูตร มีส่วนร่วมในการตัดสินใจการบริหารงานในกิจการต่างๆ ของคณะ กิจกรรมการผู้บริหารคณะสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาจากบุคลากรในคณะ



ผู้บริหารคณะเปิดรับข้อร้องเรียนจากบุคลากรคณะ และเปิดรับการเข้าหาหรือข้อสงสัยและปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับประเด็นการบริหารในมิติต่างๆ

1.5.2 การเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย

คณะได้ตระหนักถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณในปัจจุบันและอนาคต คณะมีเป้าหมายเพิ่มรายได้ นอกจากค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต โดยพิจารณาโอกาสสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการโดยการตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ซึ่งหน่วยงานและองค์กรต่างๆ มีความต้องการมาก แต่คณะเผชิญปัญหาข้อจำกัดด้านกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งถ้าสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสามารถผ่อนคลายหรือพัฒนากฎระเบียบที่เอื้อต่อกิจกรรมนี้ จะสามารถสร้างรายได้ให้คณะเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างชื่อเสียงความโดดเด่นให้คณะและมหาวิทยาลัยอีกด้วย

นอกจากนี้คณะได้มีเป้าหมายการเพิ่มรายได้จากกิจกรรมวิจัยและการบริการวิชาการ ด้วยปัจจุบันคณะได้รับการเสนอชื่อให้จัดทำข้อเสนอในการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในมิติต่างๆ จากหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ถ้าคณะได้รับให้เป็นหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือกจะสามารถสร้างรายได้ให้คณะได้มาก รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยแก่บุคลากรและนิสิต อย่างไรก็ตามในปัจจุบันบุคลากรส่วนใหญ่ของคณะยังมีข้อจำกัดด้านภาษาและประสบการณ์วิจัย ทำให้งบประมาณจากส่วนนี้ไม่สามารถเพิ่มได้อย่างชัดเจนในระยะเวลาอันสั้นแต่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากบุคลากรบางส่วนในคณะมีศักยภาพในการพัฒนางานด้านนี้

การลดรายจ่าย คณะมีนโยบายประหยัดในหลายลักษณะ โดยการบูรณาการกิจกรรมวิชาการต่างๆ เข้าด้วยกันในกรณีที่กิจกรรมที่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ การประหยัดกระดาษและสิ่งพิมพ์ การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นต้น

ในอนาคต การเพิ่มรายได้จากกิจกรรมวิจัยและการบริการแก่หน่วยงานภายนอกจะเป็นอีกแหล่งรายได้ของคณะ ถ้ามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยส่งเสริมให้คณะดำเนินงานกิจกรรมแบบธุรกิจด้านการบริการวิชาการโดยเฉพาะการให้บริการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ โดยผ่อนปรนกฎระเบียบจะสามารถทำให้คณะมีรายได้มากยิ่งขึ้น ด้านการวิจัย ในอนาคตศูนย์วิจัยจะเป็นกลไกขับเคลื่อนในการแสวงหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัยคณะและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

1.5.3 การประหยัดพลังงาน

คณะได้ประกาศนโยบายประหยัดพลังงานในทุกรูปแบบ การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด การรณรงค์ให้บุคลากรและนิสิตปิดปิดเครื่องปรับอากาศและไฟฟ้า การสร้างความตระหนักแก่นิสิตในการมีส่วนร่วมการประหยัดไฟและน้ำ การจัดการขยะมูลฝอย เป็นต้น



ในอนาคต จะมีการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการลดการใช้พลังงาน เช่น การกำหนดเป้าหมายการลดค่าพลังงานไฟฟ้า 10% การกำหนดบุคคลในคณะให้รับผิดชอบและบริหารพลังงาน รวมทั้งการลงทุนการติดตั้งระบบเปิด-ปิดไฟฟ้าอัตโนมัติ เป็นต้น

สิ่งที่คณะต้องการพัฒนาและดำเนินการนอกเหนือจากประเด็นที่กำหนดในข้อ 2 ในอนาคต

ด้วยคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมในระดับคณะหนึ่งเดียวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปัจจุบันคณะได้สร้างเครือข่ายกับคณะสิ่งแวดล้อมกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง และคณะได้รับมอบหมายจากที่ประชุมคณบดีคณะสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงให้คณะเป็นองค์กรกลางประสานงานในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมวิจัยสิ่งแวดล้อมในประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อีกทั้งคณะมีกิจกรรมวิชาการเชื่อมโยงกับคณะสิ่งแวดล้อมกับบางมหาวิทยาลัยของประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา และอังกฤษ

ดังนั้น จากต้นทุนของคณะดังกล่าวที่ริเริ่มข้างต้น คณะคาดหวังว่าจะพัฒนาคณะในอนาคตให้มีความโดดเด่นในลักษณะเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนและกิจกรรมวิจัยและพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ซึ่งคาดว่าจะในอนาคตคณะอาจมีการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยเน้นการวิจัย (Research Base) ซึ่งจะช่วยให้เอื้อต่อการเปิดรับนิสิตจากอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงและอาเซียนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นคณะคาดหวังการได้รับการสนับสนุนทางนโยบายจากมหาวิทยาลัย เพื่อผลักดันให้คณะสามารถพัฒนาคณะบรรลุทิศทางการพัฒนาดังกล่าว



ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

พ.ศ. 2560-2564



ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ อัตลักษณ์นิสิต

ปรัชญา

สิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และความสุขของมวลมนุษยชาติ

วิสัยทัศน์

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นศูนย์กลางความร่วมมือ การพัฒนาการศึกษาและการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

ค่านิยมองค์กร

SMART = “จริงใจ ถ่อมตน มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ รับผิดชอบ คิดลุ่มลึก”

S = Sincerity เป็นองค์กร แห่งความจริงใจ เป็นองค์กรที่สังคมเชื่อถือได้

M = Modest เป็นองค์กร ที่อ่อนน้อม ถ่อมตัว พอเพียง

A = Aspiration เป็นองค์กร ที่มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ

R = Responsibility เป็นองค์กร ที่รับผิดชอบต่อสังคม

T = Thoughtfulness เป็นองค์กร แห่งรากปัญญา ส่งเสริมนวัตกรรมความคิดอย่างแยบคาย
ลุ่มลึก

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเพื่อเป็น ทรัพยากรบุคคลรับใช้สังคมไทยและสากล

2. ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสรรค์สร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์ ป่าไม้ และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง และอาเซียน

3. ในการบริการวิชาการสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน อาทิเช่น การตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การ ให้คำปรึกษาการจัดการมลพิษด้านต่างๆ การพัฒนาศักยภาพองค์กรและชุมชน เป็นต้น ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ

4. ร่วมจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความภาคภูมิใจ ในอัตลักษณ์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย เชื่อมโยงสู่อาเซียน

อัตลักษณ์นิสิต

นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน

เป้าหมายหลักของแผน

1) พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับดี รายวิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสภาวิชาชีพฯ

2) การพัฒนางานวิจัยร่วมกับหน่วยงานระดับชาติและระดับนานาชาติ



3) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สามารถดำเนินงานกิจกรรมได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักของแผน

- 1) ทุกหลักสูตรในระดับมีรายวิชาเปิดสอนตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ
- 2) มีงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานระดับชาติและระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัย ตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันทางวิชาการในภูมิภาคแม่น้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2.1 คณะมีศูนย์วิจัยเฉพาะทางในการขับเคลื่อนงานวิจัย ทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่

เป้าประสงค์ที่ 2.2 คณะมีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2.3 คณะมีกิจกรรมวิชาการและวิจัยร่วมกับองค์กรหรือสถาบันระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.1 คณะมีการให้บริการทางวิชาการด้านการให้คำปรึกษาการวิจัยและการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.2 คณะบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัยผ่านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม



เป้าประสงค์ที่ 4.1 คณะร่วมอนุรักษ์ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 4.2 คณะมีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้อง ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5.3 คณะมีระบบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 5.4 คณะมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับ ในระดับอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงและสากล

เป้าประสงค์ที่ 6.1 คณะมีการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 6.2 คณะมีการพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมวิชาการ ร่วมกับองค์กรและสถาบันนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7.1 คณะมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากร