



แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
พ.ศ. 2560-2564

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
ในคราวประชุม ครั้งที่ 5 /2560 วันที่ 28 มิถุนายน 2560



คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยได้คำนึงถึงเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดความสำเร็จและการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ตลอดจนได้ปรับให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่าย ภายในคณะฯ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งมีการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560-2564

แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564 ฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำหรับบูรณาการและการผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจ ต่างๆ ของคณะ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ที่จะนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยรรยงค์ อินทร์ม่วง)
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
บทนำ	2
การดำเนินการจัดทำแผน	2
กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก	3
การวิเคราะห์ศักยภาพคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	9
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT)	9
ข้อมูลหลักสูตร นิสิต บุคลากร คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	11
ด้านหลักสูตร	11
ด้านนิสิต	12
ด้านบุคลากร	12
แผนการรับนิสิต ปี 2560-2564	12
การดำเนินงาน และทิศทาง/แนวทางการพัฒนาคณะ	13
ด้านหลักสูตร	13
ด้านนิสิต	17
ด้านอาจารย์	18
ด้านการบริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	20
ด้านการบริหารจัดการ	21
สิ่งที่คณะต้องการพัฒนาและดำเนินการนอกเหนือจากประเด็นที่กำหนดในข้อ 2	
ในอนาคต	22
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	23
ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ อัตลักษณ์นิสิต	24
ปรัชญา	24
วิสัยทัศน์	24
ค่านิยมองค์กร	24
พันธกิจ	24
อัตลักษณ์นิสิต	24
เป้าหมายหลักของแผน	24
ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักของแผน	25
ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	25



	หน้า
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2560-2564)	27
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอน	
ในหลักสูตรที่ทันสมัยใน ตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล	27
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่	
สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม	29
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมแก่สังคม	31
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ป่าไม้ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	
และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อ	
สังคม	33
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับ	
การบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	34
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับในระดับอนุภูมิภาค	
แม่น้ำโขงและสากล	35
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	36
ส่วนที่ 3 การติดตามประเมินผล	38
การติดตามและประเมินผล	39
ภาคผนวก	40
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560-2564 คณะสิ่งแวดล้อมและ	
ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	41
ขั้นตอนกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564	43
ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12	
แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564	44



สารบัญตาราง

	หน้า
1 แผนการรับนิสิตใหม่ ปี 2560-2564	13
2 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2560-2564)	27
3 ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564	44



ส่วนที่ 1

บทนำ



บทนำ

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจในการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีภารกิจในการพัฒนา ชีตความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองและ สังคมได้ ดังนั้น ในแผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564 คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มียุทธศาสตร์สำคัญที่จะ ดำเนินการ 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม 3) เป็น ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม 4) อนุรักษ์ ปันฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัย ในระดับสากล และ 7) พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการจัดทำแผน

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดทำแผนกลยุทธ์คณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งเป็นแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ในการพัฒนาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีขั้นตอนในการจัดทำแผน ดังนี้

- 1) วิเคราะห์และทบทวนแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการคณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และข้อมูลผลการดำเนินงานในด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) การศึกษาและวิเคราะห์กรอบนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564
- 4) เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 6) เสนอแผนต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อพิจารณาอนุมัติ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของ ประเทศ และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เกี่ยวข้องกับบริบทที่เป็นพันธกิจของคณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ สอดคล้องกับการ พัฒนาของประเทศและมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้



1) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

- 1) กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ
- 3) สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยรวมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่าง ๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย
- 2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม



3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบต่างๆ ในระดับอนุภาค ภูมิภาค และโลก

5) เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่ และ พื้นที่รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน

เป้าหมายรวม

- 1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 4) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงอาหาร พลังงาน และน้ำ
- 5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
- 6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์ความมั่นคง
- 6) ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

3) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574) (ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำ (ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2574) (ฉบับปรับปรุง 1 เมษายน 2559) ขึ้นมา โดยจะเริ่มดำเนินการในปี 2560 เพื่อจะเป็นแผน ยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการ



พัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนฯ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Life-long Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมือง สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับ ดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ในอีก 15 ปีข้างหน้า โดยมีเป้าหมายของการพัฒนา การศึกษา 5 ประการ ได้แก่การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและของโลกที่เป็นพลวัต โดยมียุทธศาสตร์ในการพัฒนา ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 2) ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
- 4) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
- 6) ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 8) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนา

ประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)

- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต

4) สภาพบริบทด้านการศึกษาของประเทศไทย (สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา: 2558)

1. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1.1 อัตราส่วนนักเรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2551-2556 พบว่า

1.1.1 การศึกษาภาคบังคับ มีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 101.5 ในปี 2551 เป็นร้อยละ 96.7 ในปี 2557 โดยระดับการศึกษาที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น คือ ระดับก่อนประถมศึกษา โดยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 113.0 เป็นร้อยละ 116.3 ระดับการศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง ได้แก่ ประถมศึกษาและมัธยมต้น ลดลงจากร้อยละ 105.2 และ 94.9 เป็น 100.4 และ 89.9 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ

1.1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 67.9 เป็นร้อยละ 76.8 ในช่วง เวลาเดียวกัน ตามลำดับ โดยสายสามัญ และสายอาชีพ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 41.6 และ 26.3 เป็นร้อยละ 52.0 และ 24.8 ในช่วงเวลาเดียวกัน ตามลำดับ