

แผนพัฒนาการจัดการความรู้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2558

(ตารางสำหรับคณะ)

ตัวบ่งชี้ / เกณฑ์การประเมิน	ผลประเมินปีการศึกษา		สาเหตุที่ไม่ผ่าน ปีการศึกษา 2558	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง เสริมจากคณะกรรมการ ประเมิน
	2557	2558		
<p>ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่ มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ใน การปฏิบัติงานจริง</p>	<p>[] ผ่าน</p> <p>[/] ไม่ผ่าน</p>	<p>[] ผ่าน</p> <p>[/] ไม่ผ่าน</p>	<p>ยังไม่พบแนวปฏิบัติที่ดี จากการจัดการความรู้ใน ประเด็นด้านการวิจัย</p>	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตาม ประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการ ผลิตบัณฑิต และด้านการ วิจัย โดยเผยแพร่ออกมา เป็นลายลักษณ์อักษร</p>

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาการดำเนินงานการจัดการความรู้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมิน	กิจกรรมโครงการเพื่อการ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับประเด็น ความรู้/ตัวบ่งชี้/ ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาใน การดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตาม ประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการ ผลิตบัณฑิต และด้านการ วิจัย โดยเผยแพร่ออกมา เป็นลายลักษณ์อักษร	โครงการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้สู่การ จัดการความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหาร ของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	มีแนวทางปฏิบัติที่ดี ตามประเด็น ความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธ กิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้าน การวิจัย โดยเผยแพร่ในรูปแบบที่ เป็นลายลักษณ์อักษร	ปีการศึกษา 2559	5,000 บาท	1. อาจารย์ธายุกร พระบำรุง 2. นางสาวศรัณญา มูลจันทร์