

	คณะ/หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
	แบบรายงานการเข้ารับ การประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	รหัสเอกสาร	: แบบ มมส QA-2.4-01
		วันที่มีผลบังคับ	: 9 สิงหาคม 2554
		ฉบับแก้ไขครั้งที่	: 00
		หน้า	: 1 /

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลผู้เข้าประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน			
ชื่อ-สกุล	นางสาวศรัญญา มูลจันทร์	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
สังกัด	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลหลักสูตรประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	
หลักสูตร/โครงการ	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
จัดโดย	ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา
ระยะเวลาที่จัด	11 กุมภาพันธ์ 2559
สถานที่จัด	ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารบรมราชกุมารี
งบประมาณที่ใช้ ปี 2559	☐ แผ่นดิน บาท ☐ รายได้ บาท ☐ อื่นๆ (ระบุ) บาท

ส่วนที่ 3 : ผลการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	
3.1) สรุปสาระสำคัญที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	
สรุปการประชุม สรุปเกณฑ์ปี 2558 มีความยืดหยุ่นกว่า เกณฑ์ 2548 การประเมินผลการปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ให้พิจารณาเจตนารมณ์ในแต่ละเกณฑ์ ซึ่งจะทำให้การตีความและการนำไปปฏิบัติเป็นไปอย่างถูกต้อง ในบริบทของการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการอุดมศึกษาไทยสู่สากล ประกอบด้วยพันธกิจหลัก โดยเรียงลำดับหัวข้อตามความสำคัญ ดังนี้ 1.หลักสูตร มีลักษณะหลากหลาย ดังนั้น ในเกณฑ์ ปี 2558 จึงมีความยืดหยุ่น โดยในเกณฑ์นี้ จากเดิมเน้นปริมาณเพียงอย่างเดียวหันมามองคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น บทความวิชาการ เป็นต้น 2. มุ่งพัฒนาคนให้สมดุล (ความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม) นับเป็นหัวข้อที่สำคัญ มากกว่า 3. พัฒนาวិชาการวิชาชีพขั้นสูง และ 4.ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสังคม เนื่องจากมีบทเรียนเกี่ยวกับภาคการศึกษา เช่น การไม่ยอมขดใช้ตามเงื่อนไขของทุนการศึกษา เป็นต้น เกณฑ์ ทั้งสอง (2548 และ 2558) เอื้อให้เกิดการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการและเมื่อสำเร็จการศึกษา บัณฑิต ได้งานทำทันที สกอ. ได้แจ้งมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยนั้น ๆ ในการกำหนดองค์ประกอบด้านข้อมูล สำหรับ มคอ. 3-7 รวมทั้งตัวบ่งชี้ ทั้ง 12 ข้อให้เป็นไปตามบริบทของมหาวิทยาลัย พยายามแยกประเด็นให้ได้ว่าความล้มเหลวในการดำเนินการตามเกณฑ์ มีที่มาจากอะไร ประยุกต์ใช้เกณฑ์ ไม่ใช่มาจากการจัดการและบริหารขององค์กรเอง สถาบัน คณะ และหลักสูตร มีอิสระในการเลือกระบบการประกันคุณภาพของตนเอง อย่างไรก็ตามก็จำเป็นต้องรายงานข้อมูลพื้นที่ต่อ สกอ.	
3.2) ประเมินผลภาพรวมในการเข้าประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	
[/] ดีมาก [] ดี [] ไม่ดี สรุปโดยภาพรวมของหลักสูตรนี้ ความคิดเห็นเพิ่มเติม : -	

ส่วนที่ 4 : การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน			
ความรู้และทักษะที่จะนำไปใช้ประโยชน์	ใช้อย่างไร (กำหนดอย่างน้อย 1 ด้าน)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	กำหนดเสร็จ
การประเมินผลการปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและคณะ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2. เพื่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร 3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันของคณะ/หน่วยงาน	การสัมประสมการณ์ในวางแผนการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา	
ลงชื่อ <u>อภิญญา อภิรักษ์</u> ผู้รายงาน (...นางสาวศรัณญา มูลจันทร์.....) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป.....			

ส่วนที่ 5 : ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา
<u>ไม่เห็นด้วย ข้อเท็จจริง ก.อ. และข้อเท็จจริง ยุทธศาสตร์</u> <u>ในทศวรรษที่ ๖</u>
ลงชื่อ <u>ร.ร.</u> ผู้บังคับบัญชา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิรักษ์) คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ส่วนที่ 6 : การติดตาม/การนำไปใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง	
เจ้าหน้าที่บุคคลรับเรื่องวันที่ <u>18</u> / <u>๗</u> / <u>๕๙</u> (.....) <u>พ</u>	กำหนดติดตามงาน วันที่ / / ข้อมูล/หลักฐานที่พบ :
เอกสารนี้ใช้ประกอบการประเมิน (ระบุ) :	
1) ประกันคุณภาพภายใน : ตัวบ่งชี้ [] 2.1 , [] 2.4 , อื่นๆ ระบุ 2) ประกันคุณภาพภายนอก : ตัวบ่งชี้	3) TQF : ตัวบ่งชี้ 4) แผนปฏิบัติราชการประจำปี : ตัวบ่งชี้ 5) ISO : เกณฑ์