



แผนกลยุทธ์
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(พ.ศ. 2554 – 2563)

คณะกรรมการบริหารคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3/2554
วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2554

บทนำ

หลักการและเหตุผล

แผนกลยุทธ์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2554 – 2563 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานภายในคณะฯ โดยยึดหลักตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 8 ยุทธศาสตร์

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2554 – 2563 ได้มีการนำเป้าหมายตัวชี้วัดจากการประเมินผลของสำนักงาน ก.พ.ร. ตัวชี้วัดของสำนักงานงบประมาณ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความคาดหวังให้แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2554 – 2563 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ภายในคณะฯ เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายของคณะฯ ตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

สภาพปัญหา สถานการณ์ปัจจุบัน

ปัจจุบันคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วท.ม.การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม วท.ม.สิ่งแวดล้อมศึกษา และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตรคือ ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา ปัจจุบันคณะฯ ได้แสวงหาอาจารย์ที่มีประสบการณ์ และสำเร็จการศึกษาใหม่เข้ามาร่วมงานมากขึ้น จนปรากฏว่าในปัจจุบันมีอาจารย์ระดับปริญญาเอกจำนวน 18 คน (ในจำนวนนี้มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ 2 คน) ปริญญาโทจำนวน 4 คน และอาจารย์ที่ศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศจำนวน 4 คน ซึ่งคณะฯ ยังมีโอกาสเจริญเติบโตอีกมากในอนาคตเนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่ยังมีอายุน้อย

แนวทางการพัฒนา

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ (2554-2563) เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาคณะที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พร้อมกับมีความคาดหวังในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดในชุมชน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาและชุมชนโดยรอบ

จุดแข็งจุดอ่อน

จุดแข็ง

1. คุณะมีโอกาสเจริญเติบโตมากในอนาคต โดยธรรมชาติของศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม
2. เป็นคณะวิชาใหม่ยังไม่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ฝังแน่นมีโอกาสบริหารให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้
3. มีบุคลากรสายวิชาการที่จบมาใหม่จำนวนมากมีความมุ่งมั่นในการทำงานสูง
4. มีการจัดการสำรวจความต้องการและจัดทรัพยากรแก่นิสิต จากข้อเรียกร้องของนิสิต
5. มีกิจกรรมส่งเสริมนิสิตทั้ง 5 ด้าน
6. มีทุนสนับสนุนการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
7. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ค่อนข้างมากเมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำ
8. มีโครงการบริการวิชาการภายนอกและมีเครือข่ายของเทศบาลและมีศูนย์ให้บริการด้านเครื่องมือในการตรวจวัดน้ำเสียให้กับหน่วยงานภายนอกหลายหน่วยงาน
9. มีกิจกรรมตามแผนงาน เช่น วันสงกรานต์ ถวายเทียน และปฏิบัติธรรม
10. มีภารกิจที่ดำเนินงานส่งเสริมการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ โดยได้รับการสนับสนุนจาก กรมควบคุมมลพิษ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และสำนักงานส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. คุณะมีช่องทางที่สามารถติดต่อกับภาคประชาชน หลากหลายช่องทาง มีกิจกรรมร่วมกันอยู่เสมอ
12. มีการดำเนินการด้านการเงินงบประมาณได้ค่อนข้างครบถ้วนตามระบบของมหาวิทยาลัย
13. มีการจัดกิจกรรมครบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ครบทั้ง 3 ด้าน

จุดอ่อน

1. สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. ศ.
2. ขาดการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
3. ไม่มีการสำรวจวิเคราะห์การใช้ทรัพยากรอันจะนำไปสู่แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
4. การประเมินกิจกรรมนิสิตมีลักษณะเหมือน ๆ กัน ไม่มีการประเมิน Outcome
5. ระบบการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ยังใช้ระบบของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก
6. ขาดการประชาสัมพันธ์ เรื่องอัตลักษณ์ของหน่วยงาน

อุปสรรค

1. สภาพอาคารเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์ต่างๆ ยังไม่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพไม่ดีพอสำหรับการเรียนการสอน
2. ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
3. งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอ
4. รัฐ/ มหาวิทยาลัย มีนโยบายลดและไม่เพิ่มอัตรากำลังคนของหน่วยงานของรัฐ
5. บุคลากรภายในคณะฯ ประสบการณ์ทำงานยังน้อย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อาจยังไม่เกิดประสิทธิภาพดีพอ

โอกาส

1. มีบุคลากรในวัยหนุ่มสาวที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น
2. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยมากขึ้นเนื่องจากสถาบันตั้งอยู่ในภูมิภาคที่มีปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีโอกาสที่จะได้รับทุนสนับสนุนทุนวิจัยทั้งระดับประเทศและนานาชาติมากขึ้น
3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเสื่อมโทรมและมีปัญหาพิเศษที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นเป็นที่ประจักษ์ทั่วไป จะเป็นตัวเร่งเร้าและเป็นความสนใจให้เยาวชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องหันมาสนใจการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
4. ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่และภูมิภาค เป็นประเด็นให้หน่วยงานทั้งระดับประเทศและนานาชาติสนใจที่จะเข้าร่วมจัดทำโครงการการศึกษาและวิจัยร่วม

แนวทางเสริม

1. หากจุดแข็งแล้วกำหนดวิสัยทัศน์ร่วม มีพันธกิจ แล้วแตกออกเป็นเป้าประสงค์ (Goal) เพื่อให้เห็นชัดและร่วมกันรับผิดชอบ โดยหา CSF (Critical Success Factors) หรือปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ กำหนด KPI โครงการ ลงมาที่บุคลากร
2. เพิ่มความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
3. แบบสำรวจควรเขียนหัวข้อให้ชัดเจนว่าสำรวจความต้องการหรือประเมินความพึงพอใจของนิสิต
4. ควรสนับสนุนกิจกรรมนิสิตที่ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมและเสนอกิจกรรมต่าง ๆ
5. การประกาศข่าวสารในหน้าเว็บให้ชัดเจนควรมี Link ภายนอก และมี Web board
6. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์สำหรับอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัยที่ชัดเจน
7. ควรมีการแสวงหาเครือข่ายด้านการวิจัยภายนอกให้มากขึ้น
8. ควรมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อให้ง่ายต่อการกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลการใช้บริการวิชาการ
9. ควรมีการหาแหล่งทุนการให้บริการวิชาการจากภายนอก
10. ควรมีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมหรือศูนย์บริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม
11. ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมของชุมชนในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการป่าชุมชน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
12. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินโครงการตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ให้มีความชัดเจน

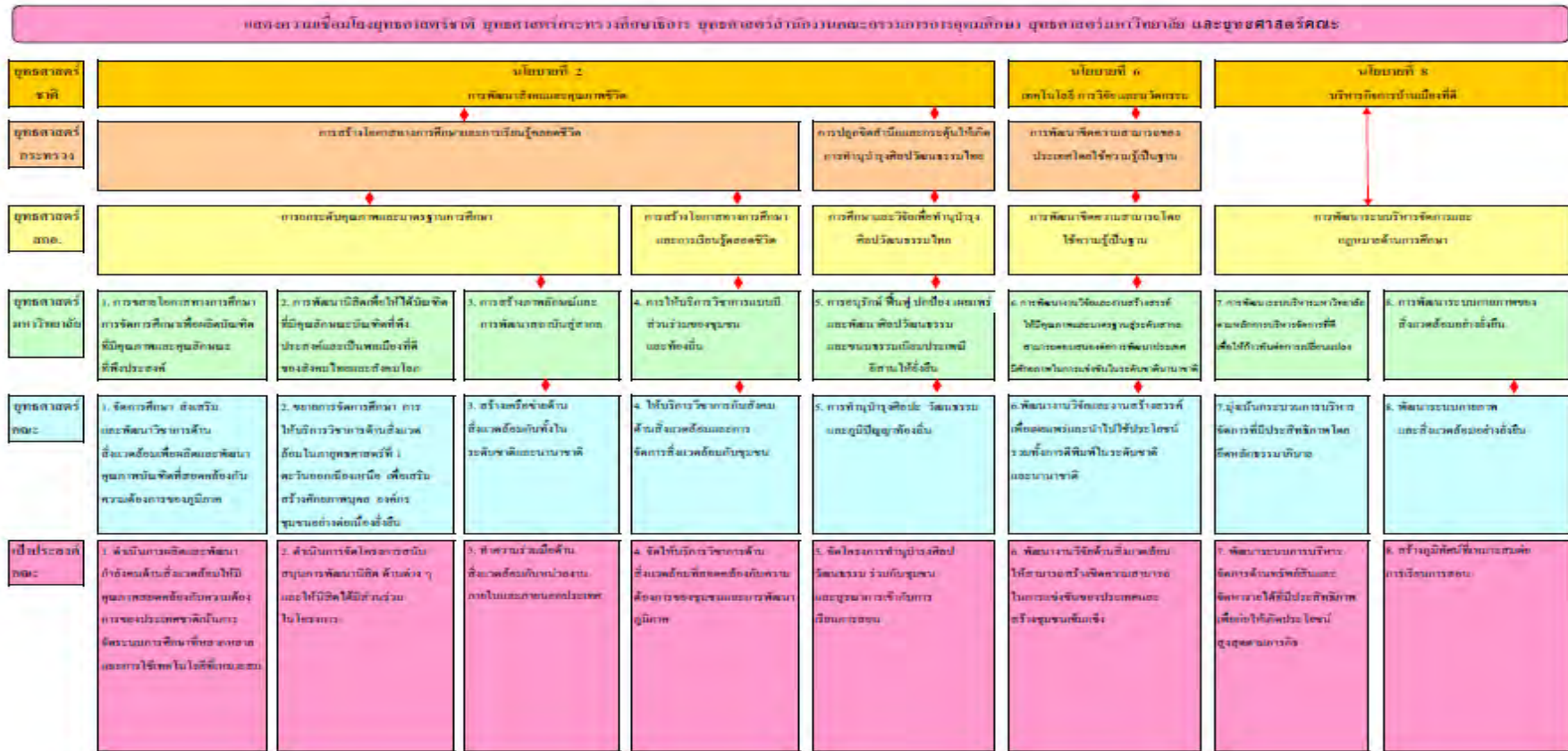
การพัฒนาปรับปรุง

1. ทบทวนและปรับเปลี่ยนประโยควิสัยทัศน์ให้ชัดเจน
2. จัดทำแผนปฏิบัติการที่นำไปสู่วิสัยทัศน์อย่างจริงจัง
3. ผู้บริหารระดับคณะฯ ควรนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน และทุกคนต้องรับผิดชอบ KPI
4. จัดทำเป็น Personal Scorecard ของแต่ละบุคคล
5. ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
6. ควรมีการจัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน

7. ควรจัดทำแผนการจัดการความรู้ให้ชัดเจน
8. ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม เสนอผลงาน ประกวดผลงาน เพื่อให้อาจารย์มีโอกาสได้รับรางวัล
9. ควรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรอย่างเป็นระบบ
10. ควรมีการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลของคณะฯ
11. คณะควรพิจารณาให้มีระบบการรับฟังความคิดเห็นจากภาคประชาชนและมีผู้รับผิดชอบการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
12. ควรมีการพัฒนาตัวชี้วัดเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของคณะฯ นอกเหนือจากที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย
13. ควรมีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิตที่ดำเนินการโดยคณะฯ

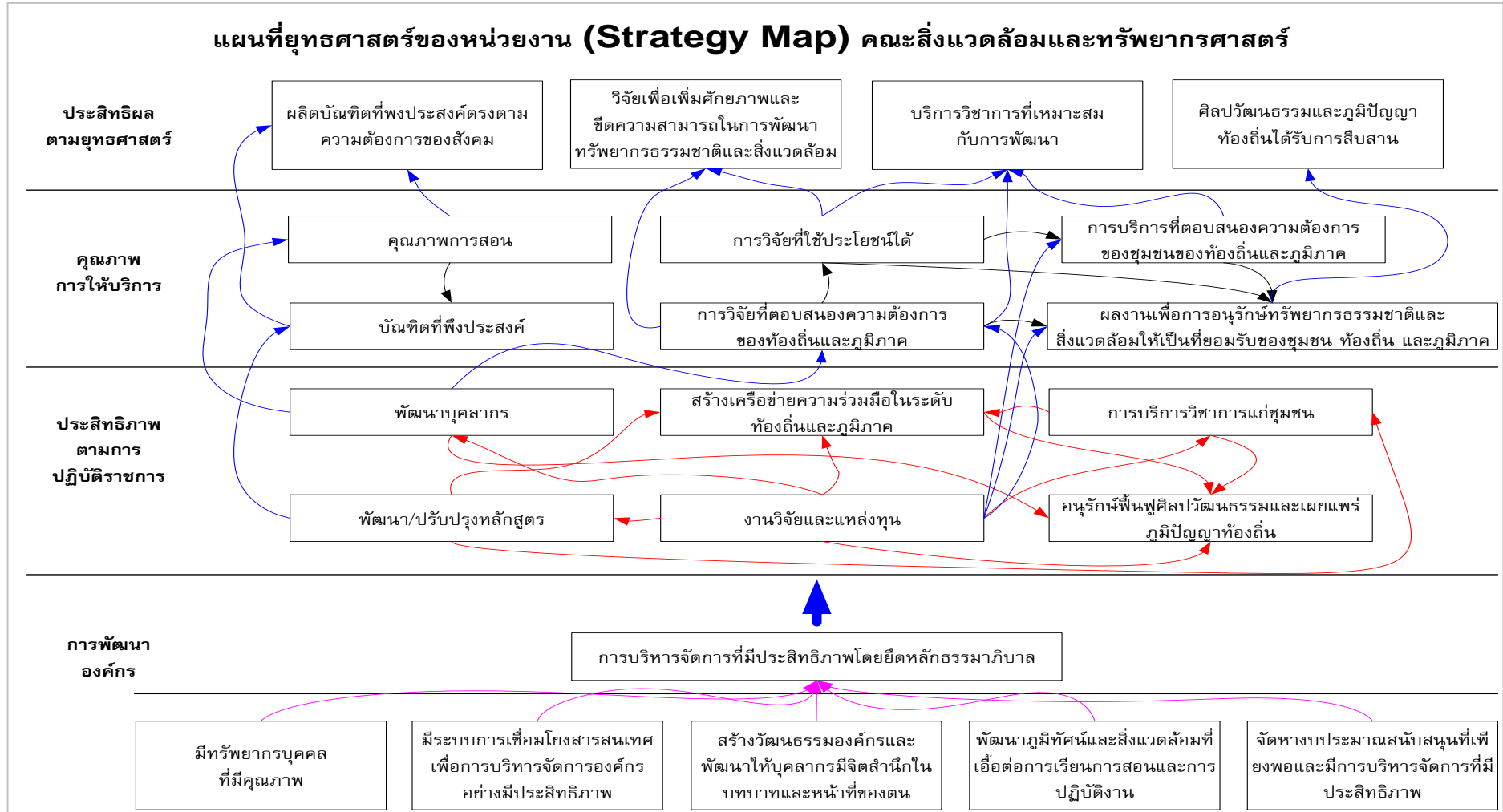
แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ตารางแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์หน่วยงานกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวง มหาวิทยาลัย



แผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map)

แผนที่ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน (Strategy Map) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ปรัชญา

บัณฑิตผู้แก้ปัญหา เป็นผู้นำ และดำรงตนอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์

ให้การศึกษา วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการสิ่งแวดล้อมโดยการบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

"เป็นศูนย์สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค"

F Faculty : Family of Inspiration "เป็นครอบครัวของนักวิชาการสิ่งแวดล้อม"

O Of : Open mind "เปิดโลกทัศน์สิ่งแวดล้อมทางด้าน สิ่งแวดล้อม ชุมชน อุตสาหกรรมและการศึกษาสิ่งแวดล้อม"

E Environment : Empower "เสริมสร้างภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อมแก่เยาวชนและท้องถิ่น"

A And : Association "สร้างเครือข่ายทางด้านสิ่งแวดล้อม"

R Resource : Resource people "บุคลากรที่เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น พร้อมบูรณาการองค์ความรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล"

S Studies : Study on research and new technology "เสริมสร้างงานวิจัยและศึกษาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมสมัยใหม่"

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการศึกษาและผลิตทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สามารถมีความรู้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. แสวงหาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมสู่ภูมิปัญญาสากล พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อความเป็นเลิศและเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง
3. บริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีวัฒนธรรมขององค์กรที่อยู่บนฐานของจริยธรรมและมุ่งมั่นไปสู่วัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมกัน
4. แสวงหาความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์กร สนับสนุนเพื่อการศึกษาวิจัยในระดับท้องถิ่นและสากล

5. อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขยายโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนานิสิตเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสู่ระดับสากลสามารถตอบสนอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การให้บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสานให้ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างภาพลักษณ์ และการพัฒนาสถาบันสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขยายโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน 2. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับนิสิต 4. อาจารย์มีคุณภาพทางด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดปิดหลักสูตร 2. สร้างและพัฒนากระบวนการบริหารหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร 3. การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. สนับสนุนให้มีบุคคล องค์กรและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 5. การประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 6. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด เพื่อผลิตและ/หรือพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน 7. ส่งเสริมให้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกหลักสูตร 8. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 2. ระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน 3. ระบบและกลไกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต 4. ร้อยละวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ 5. ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ 6. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ (นับเทียบกับอาจารย์ทั้งหมด โดยหักผู้ลา

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		วิทยานิพนธ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง 9. สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ศึกษาต่อออก) 7. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนานิสิตเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคมไทยและสังคมโลก	1. มีกระบวนการพัฒนานิสิตเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก	1.จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต 2. สร้างระบบและกลไกในกระบวนการให้บริการนิสิต 3. จัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับนิสิต 4. การสร้างเครือข่ายการพัฒนา นิสิต 5.สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน	1. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร 2. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา 3. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา 4. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ระดับสากลสามารถตอบสนอง ต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.มีกระบวนการบริหารงานวิจัยที่ดีและผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2. มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ การอ้างอิง และการจดสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น	1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย 2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเก่า นักวิจัยใหม่ และมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง 3. สนับสนุนงบประมาณด้านการ	1. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 3. ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		<p>วิจัยให้สอดคล้อง</p> <p>4. การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยระดับนานาชาติ (Promotion of International Research Collaborations)</p> <p>5. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>6. กำหนดสิ่งจูงใจสำหรับผลงานวิจัยที่โดดเด่นในแต่ละด้าน</p>	<p>4. ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>5. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การให้บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>1. มีระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้</p>	<p>1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม</p> <p>2. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีสู่ชุมชน</p> <p>3. มีการบูรณาการด้านบริการวิชาการเข้ากับพันธกิจด้านอื่น ๆ</p>	<p>1. ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>2. ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริหารทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>3. ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>4. ระดับความสำเร็จของการเรียนรู้และเสริมสร้างความ</p>

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
			เข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของ อีสานให้ยั่งยืน	1. มีกระบวนการส่งเสริมให้นิสิต ตระหนักในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของ ภาควิชา	1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. มีการบูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้าน อื่น ๆ	1. ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. ระดับความสำเร็จของการ ส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้าง ภาพลักษณ์ และการพัฒนาสถาบันสู่ สากล	1. พัฒนาภาพลักษณ์เพื่อรองรับการ เป็นสถาบันสู่สากล	1. การเสริมสร้างความร่วมมือและ การแลกเปลี่ยนทางการเรียน การสอน วิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนา บุคลากรกับมหาวิทยาลัยของ องค์กรในต่างประเทศ 2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกใน ระดับนานาชาติ	1. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาสถาบันสู่สากล 2. ได้รับการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยจากฐานข้อมูลสากล ที่ได้รับการยอมรับในอันดับที่ดี ขึ้นจากปีที่ผ่านมา
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบ บริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการ บริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ก้าวทันต่อ การเปลี่ยนแปลง	1. มีแผนพัฒนาคณะฯและการกำกับ ดูแลที่มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบการบริหารการเงิน- งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 3. มีทรัพยากร และเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และ	1. ทบทวนวิสัยทัศน์และปรับปรุง ยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับกรอบ ทิศทางการพัฒนาประเทศ และ จุดเน้นของสถาบัน 2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ คณะฯ และด้านรายรับโดยการ	1. ระดับความสำเร็จของ กระบวนการพัฒนาแผน 2. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาภาวะผู้นำของสภาสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของ สถาบัน 3. ระดับความสำเร็จของการ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>รองรับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคณะฯได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>5. มีผลการประเมินประกันคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>แสวงหาแหล่งรายได้อื่น</p> <p>3. กำหนดมาตรการและแนวทางเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>4. จัดสรรพื้นที่ของอาคาร และพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมตามอัตราส่วนที่กำหนด</p> <p>5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>6. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระยะยาวและระยะสั้น</p> <p>7. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</p> <p>8. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>บริหารความเสี่ยง</p> <p>4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. รณรงค์ ส่งเสริม และกำหนดมาตรการด้านการประหยัดพลังงาน</p>	<p>1. ระดับความสำเร็จของมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขยายโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
เป้าประสงค์ที่ 1 มีหลักสูตรที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1.วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดปิดหลักสูตร	1. เพื่อให้ทราบถึงจุดคุ้มทุนในแต่ละหลักสูตร	1. มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐาน TQF
2.สร้างและพัฒนากระบวนการบริหารหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร	2. เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพได้รับการยอมรับจากผู้เรียน เกิดการสร้างให้เกิดความน่าเชื่อถือในหลักสูตร	2. ระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน	2. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป้าประสงค์ที่ 2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีความคิดใหม่ ๆ ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประยุกต์ไปสู่การปฏิบัติงานจริง	1. ระบบและกลไกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีตาม TQF
2. สนับสนุนให้มีบุคคล องค์กรและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	2. เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะใหม่ ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	2. จำนวนหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมที่มีการร่วมจัดการเรียนการสอน/การวิจัยเพื่อพัฒนาร่วมกับภาครัฐ เอกชน และชุมชน	2. โครงการสหกิจศึกษากับสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม
3. การประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	3. เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	3. ระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน	3. ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนภายในคณะฯ ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับนิสิต			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยอันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ทางวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ร้อยละวิทยานิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์ที่ 4 อาจารย์มีคุณภาพทางด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. เพื่อให้เกิดการตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของคณาจารย์ภายในคณะฯ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ การส่งเสริม พัฒนาอาจารย์ด้าน วิชาการ วิธีการสอน และการ วัตถุประสงค์ รวมทั้งการให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณอาจารย์	1. โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณ คณาจารย์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนานิสิตเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดี			
เป้าประสงค์ที่ 1 มีกระบวนการพัฒนานิสิตเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต	1. เพื่อให้การพัฒนานิสิตเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละช่วงปี การศึกษา	1. ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนิสิตเพื่อการแข่งขันทาง วิชาการและวิชาชีพนิสิต
2. สร้างระบบและกลไกในกระบวนการให้บริการนิสิต	2. เพื่อให้บัณฑิตได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และมีชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดี	2. ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนตามนโยบาย 3ดี (3D)

3. จัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ นิตินิติ	3. เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบ เรียบร้อยตามแนวทางของ มหาวิทยาลัย	3. ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา	3. โครงการพัฒนานิตินิติเพื่อให้ ความรู้ และทักษะด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา
4. การสร้างเครือข่ายการพัฒนา นิตินิติ	4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือด้านการ พัฒนานิตินิติทั้งภายในและภายนอก สถาบัน	4. ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา	4. โครงการส่งเสริมกีฬานิตินิติเพื่อ สุขภาพ
5. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของ ศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน	5. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	5. ระดับความสำเร็จของการ บริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนตามนโยบาย 3ดี (3D)

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสู่ระดับสากลสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
ตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ**

เป้าประสงค์ที่ 1 มีกระบวนการบริหารงานวิจัยที่ดี และผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการ วิจัย	1. เพื่อวางกรอบและแนวทางในการ ทำงานวิจัยให้สอดคล้องกับแผนกล ยุทธ์ของหน่วยงาน	1. ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยเก่า นักวิจัยใหม่ และมีการ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	2. เพื่อให้เกิดการพัฒนางานวิจัยใหม่ ๆ รวมทั้งปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของนักวิจัย	2. ระบบและกลไกจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ใหม่
3. สนับสนุนงบประมาณด้านการ วิจัยให้สอดคล้องกับการพัฒนา สังคม	3. เพื่อให้เกิดการทำงานวิจัยให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการ วิจัย	3. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	3. โครงการวิจัยและถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 2 มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ การอ้างอิง และการจดสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
4. การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยระดับนานาชาติ (Promotion of International Research Collaborations)	4. เพื่อให้งานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสากลมากขึ้น	4. ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	4. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ
5. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	5. เพื่อให้งานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงวิชาการและในเชิงพาณิชย์	5. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	5. โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น
6. กำหนดสิ่งจูงใจสำหรับผลงานวิจัยที่โดดเด่นในแต่ละด้าน	6. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยให้กับบุคลากร	6. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	6. โครงการจัดทำวารสารตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การให้บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น			
เป้าประสงค์ที่ 1 มีระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม	1. เพื่อเป็นกรอบในการให้บริการวิชาการตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน	1. ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม	1. โครงการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

2. พัฒนาแหล่งองค์ความรู้ในการบริการวิชาการ	2. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้กับชุมชน สร้างให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง	2. ระดับความสำเร็จของการให้บริการวิชาการต่อสังคม	2. โครงการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมชุมชนรอบมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีสู่ชุมชน	3. เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนาองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	3. ระดับความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	3. โครงการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมชุมชน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	4. เพื่อรองรับการให้บริการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ	4. ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	4. การจัดการสิ่งแวดล้อมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่น
5. มีการบูรณาการด้านบริการวิชาการเข้ากับพันธกิจด้านอื่น ๆ	5. เพื่อเป็นการนำความรู้จากการให้บริการวิชาการประยุกต์กับงานอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น	5. ระดับความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	5. โครงการเยาวชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสานให้ยั่งยืน			
เป้าประสงค์ที่ 1 มีกระบวนการส่งเสริมให้นิสิตตระหนักในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของภาคอีสาน			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อให้การดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุ	1. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อการศึกษา 2. โครงการถวายเทียนเข้าพรรษา

	ตามวัตถุประสงค์ขององค์กร		3. โครงการมหาสงกรานต์บ้านเฮา 4. โครงการจริยธรรมปลูกฝังสิ่งดีงาม
2. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านอื่น ๆ	2. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสามารถประยุกต์เข้ากับพันธกิจด้านอื่น ๆ	2. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม	2. โครงการวิจัยที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างภาพลักษณ์ และการพัฒนาสถาบันสู่สากล			
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาภาพลักษณ์เพื่อรองรับการเป็นสถาบันสู่สากล			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. การเสริมสร้างความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนทางด้านการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาบุคลากรกับมหาวิทยาลัยขององค์กรในต่างประเทศ	1. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย และด้านอื่น ๆ ให้เกิดการพัฒนาไปสู่เวทีระดับนานาชาติมากขึ้น อันจะส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรต่อไปในอนาคต	1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่สากล	1. ทำเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับนานาชาติ 2. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานระดับนานาชาติ ในการศึกษาการทำงานและการวิจัย เพื่อพัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่าย
2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในระดับนานาชาติ	2. เพื่อให้เกิดการรับรู้และตระหนักถึงรายละเอียดหรือภาพลักษณ์ขององค์กรในระดับนานาชาติให้มากขึ้น	2. ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากฐานข้อมูลสากลที่ได้รับการยอมรับในอันดับที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา	2. โครงการพระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพฯ 3. สนับสนุนการรับนักศึกษาฝึกงานจากต่างประเทศ เพื่อช่วยในการทำวิจัย 4. จัดทำเว็บไซต์คณะฯ เป็นภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง			
เป้าประสงค์ที่ 1 มีแผนพัฒนาคณะฯและการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ทบทวนวิสัยทัศน์และปรับปรุงยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับกรอบทิศทาง การพัฒนาประเทศ และจุดเน้นของสถาบัน	1. เพื่อให้เกิดการปรับปรุงวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสอดคล้องกับบริบทขององค์กร	1. ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนาแผน	1. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ 2. โครงการประชุมทบทวนนโยบายและวิสัยทัศน์
2. ปรับปรุงกระบวนการถ่ายทอดนโยบายจากคณะกรรมการบริหารมายังผู้บริหารและบุคลากร	2. เพื่อลดขั้นตอนที่ยุงยากซับซ้อนในการถ่ายทอดนโยบายมาสู่การปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจและเต็มใจที่จะปฏิบัติตามนโยบายขององค์กร	2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	1. โครงการประชุมถ่านโยบายสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำผู้บริหารทุกระดับ	3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตั้งแต่ระดับสูงสุดไปจนกระทั่งผู้บริหารระดับรองลงมา	3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
4. จัดทำประกาศหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารทุกระดับ	4. เพื่อให้เกิดการตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และยอมรับในหลักเกณฑ์การประเมิน	4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	1. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารทุกระดับในองค์กร
5. ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการการดำเนินงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ของคณะฯ	5. เพื่อให้เกิดความโดดเด่นกับองค์กรและบ่งบอกถึงองค์ให้มากที่สุด	5. ระดับความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม	1. โครงการบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม ที่ครอบคลุม สิ่งแวดล้อมศึกษา การจัดการสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

6. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมมิติที่เป็นความเสี่ยงที่สำคัญของคณะฯ	6. เพื่อให้เกิดการติดตามความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญขององค์กร และสะดวกต่อการรายงานความเสี่ยงในแต่ละด้าน	6. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	1. ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ
เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบการบริหารการเงิน-งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ และด้านรายรับโดยการแสวงหาแหล่งรายได้อื่น	1. เพื่อให้ทราบถึงโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ ๆ ที่จะต้องใช้งบประมาณและวางแผนที่จะแสวงหาแหล่งทุนภายนอกองค์กรในแต่ละปีงบประมาณ	1. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	1. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ
2. พัฒนาระบบการเงิน-บัญชี-พัสดุ-งบประมาณ	2. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการเงิน การบัญชีและพัสดุ รวมทั้งงบประมาณ	2. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	1. โครงการปรับปรุงชี้แจงระบบงบประมาณ บัญชีและพัสดุ
3. กำหนดมาตรการและแนวทางเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ	3. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน และกำหนดระยะเวลา เกิดประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ	3. โครงการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ 2. ประชุมชี้แจงการเบิกจ่ายงบประมาณประจำเดือน
เป้าประสงค์ที่ 3 มีทรัพยากร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และรองรับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

1. จัดสรรพื้นที่ของอาคาร และพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมตามอัตราส่วนที่กำหนด	1. เพื่อให้เกิดความสมดุลในการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร	1. ระดับความสำเร็จของห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อม	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	2. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานบริหารจัดการภายในองค์กร	2. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	2. โครงการพัฒนาเว็บไซต์
เป้าประสงค์ที่ 4 มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย			
1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระยะยาวและระยะสั้น	1. เพื่อการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนตามแผนการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการพัฒนอย่างเป็นระบบ	1. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 3. โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสำหรับอาจารย์
2. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำ	2. เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ระหว่างกันภายในองค์กร และเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นภายในองค์กร	2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	1. โครงการจัดการความรู้ในงานที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ 2. โครงการจัดการความรู้ด้านวิชาการ
3. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	3. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการรวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องตามสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน	3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 5 มีผลการประเมินประกันคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน			
1. พัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของนิสิตด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงจากนิสิตไปยังสโมสรนิสิตและสาขาวิชาอย่างทั่วถึง	1. เพื่อให้นิสิตได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กิจกรรม	1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต 2. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
เป้าประสงค์ที่ 1 มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน			
กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. รณรงค์ ส่งเสริม และกำหนดมาตรการด้านการประหยัดพลังงาน	1. เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้นำพลังงานให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด และร่วมกันประหยัดการใช้พลังงาน	1. ระดับความสำเร็จของมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและรณรงค์การประหยัดพลังงาน

ภาคผนวก

แผนกลยุทธ์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(พ.ศ. 2554 – 2563)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการบริหารคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิเคราะห์ข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว

นายอัศวิน สุขแสง

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

นักวิชาการศึกษา

ปีที่พิมพ์

เมษายน 2554